

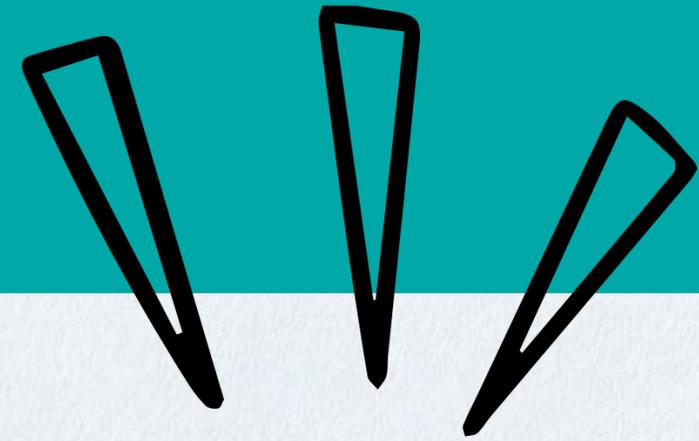
**Bienvenidos/as a la  
1º reunión de padres,  
madres y apoderados/as**

**19/03/2025**

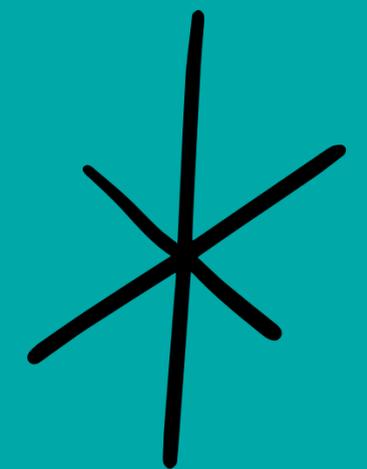


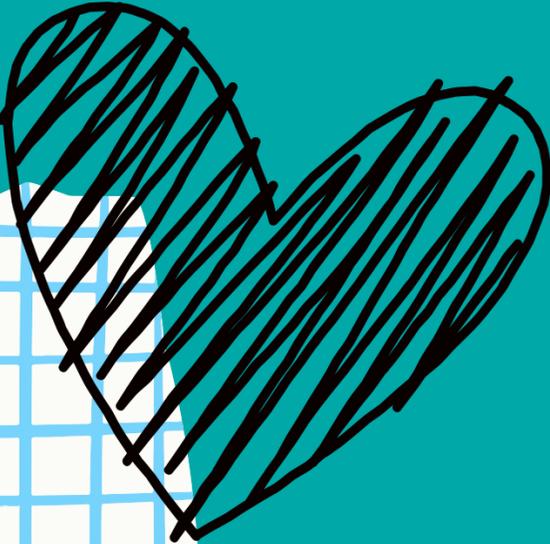
# SOMOS UNA ESCUELA

que promueve los  
derechos de las infancias  
y el resguardo de sus  
derechos.



# Agenda de la reunión





1



Información Institucional

2

Proceso de evaluación  
1º semestre.

3

Informaciones PIE.

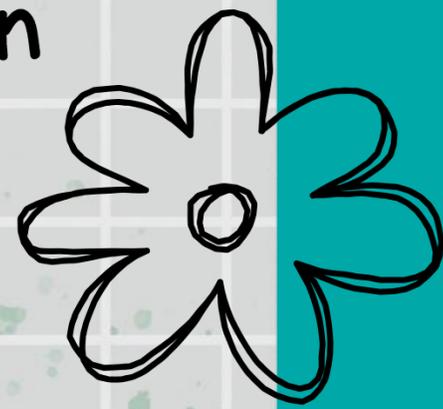
4

Elección directivas de  
curso.

# Para reflexionar

”Todo lo que el/la niño/a obtenga a través de su propia experiencia le proporcionará un saber muy diferente de aquel que gana cuando se le dan las respuestas”:

EMMI PIKLER



# Inicio de clases

## 3 de marzo 2023



### HORARIO DE JORNADA HABITUAL

PK-2° básico  
Lunes a viernes  
8:15 a 13:00 hrs.

3° a 8° básico  
Lunes a jueves  
8:15 a 15:30 hrs  
Viernes  
8:15 a 13:15 hrs

### INGRESO DE ESTUDIANTES AL ESTABLECIMIENTO

A partir de las  
7:45 hrs.

### ALMUERZO

13:15 a 14:00 hrs.

Los estudiantes  
que **NO** almuerzan  
en el colegio **DEBEN**  
traer los alimentos  
en un termo o en su  
lugar una colación  
fría.

### UNIFORME ESCOLAR

**BUZO**  
**INSTITUCIONAL**



# TEXTOS ESCOLARES

1

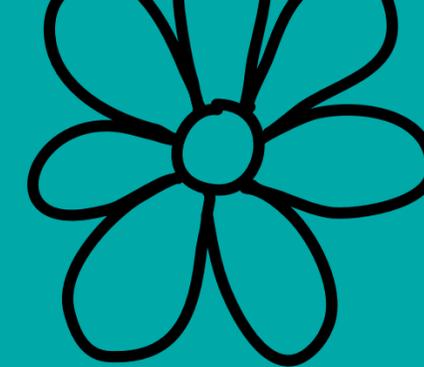
1° entrega semana  
del 10 al 14 de marzo

2

Textos pendientes,  
ya fueron solicitados  
al Ministerio de  
Educación

3

Los textos llegan a la  
escuela, de acuerdo  
a la matrícula 2024

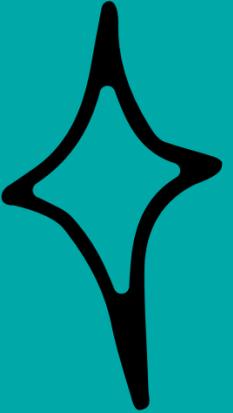


# AGENDAS INSTITUCIONALES

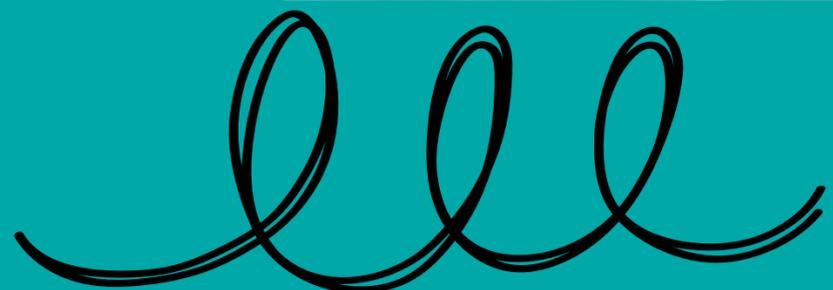


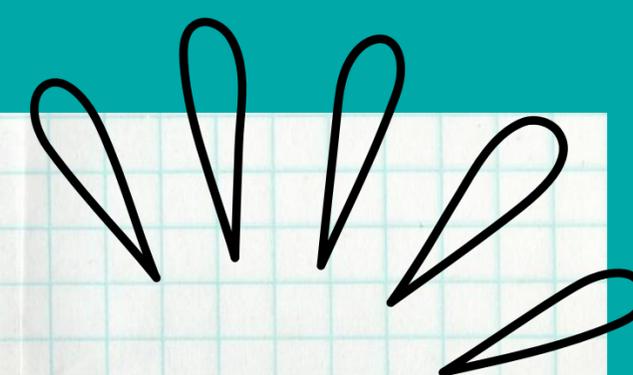
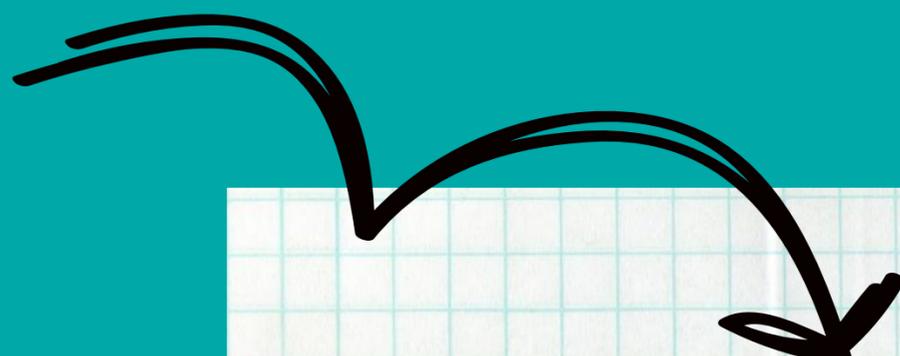
La agenda escolar es el instrumento oficial de comunicación directa entre el apoderado/a y profesor/a jefe/a, docentes de asignatura o asistentes de la educación.

Estas fueron **ENTREGADAS GRATUITAMENTE A LOS Y LAS ESTUDIANTES** la primera semana de marzo.



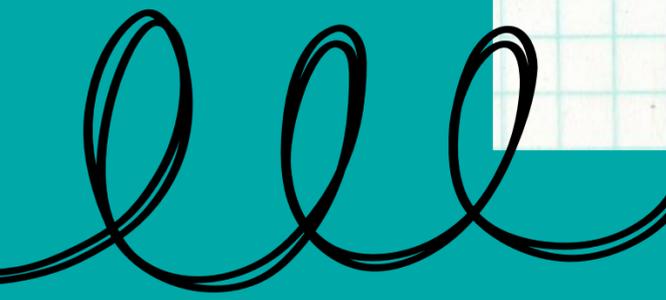
# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

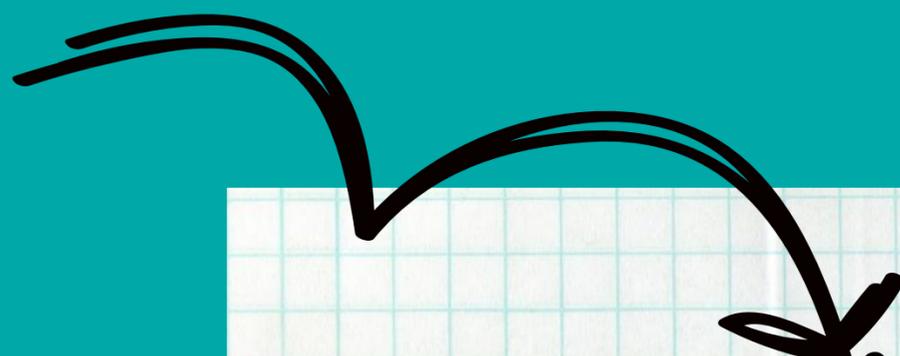




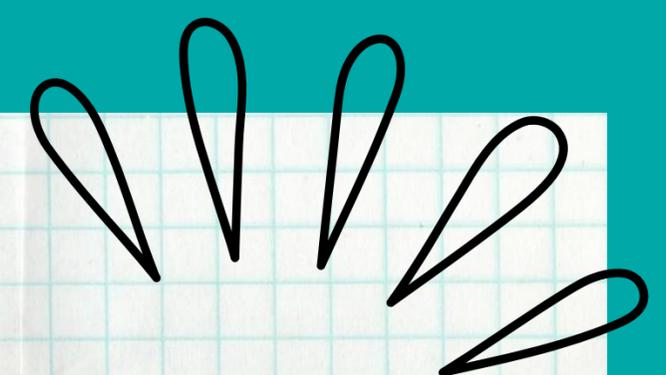
# Reglamento Interno

Al matricular un niño, niña o adolescente, en el Colegio República de Francia; se entiende que sus padres y apoderados/as se comprometen a conocer, respetar y cumplir todas las normas y disposiciones establecidas en sus Reglamentos.



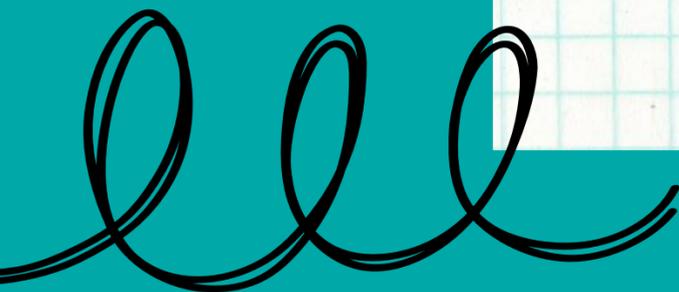
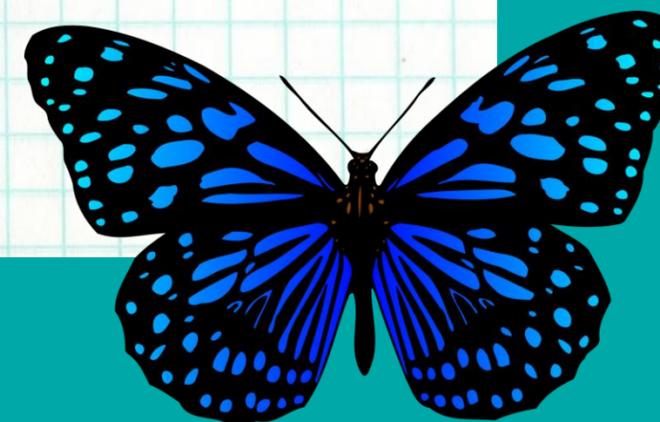


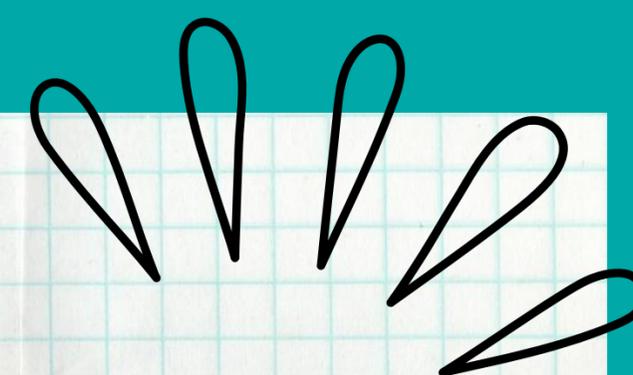
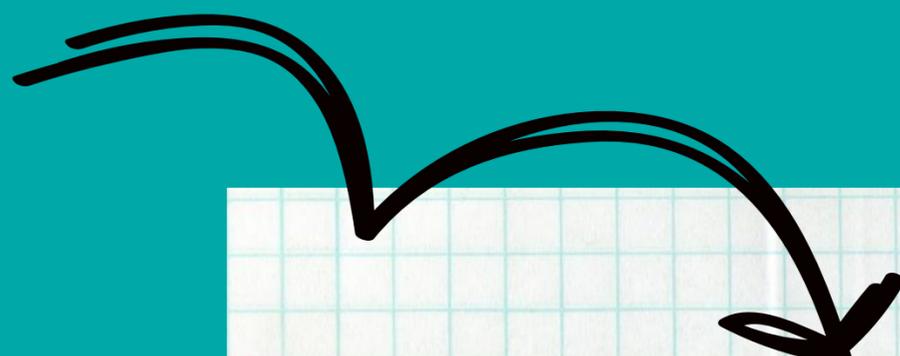
# ASISTENCIA



REQUISITO PARA APROBAR EL  
CURSO : 85%

\*85% de asistencia NO garantiza  
un aprendizaje de calidad.

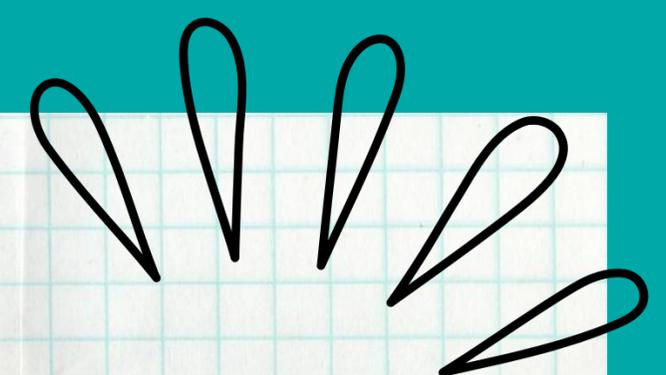
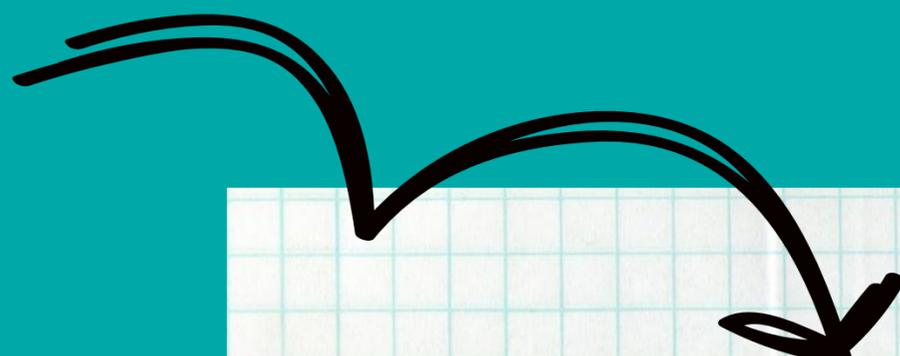




La inasistencia a clases  
debe ser justificada.  
**( certificado médico )**

Asistir a clases cada día, ES UN  
DERECHO que todo niño y niña tiene y  
ES UNA GARANTÍA que permite transitar  
por una trayectoria escolar favorable.

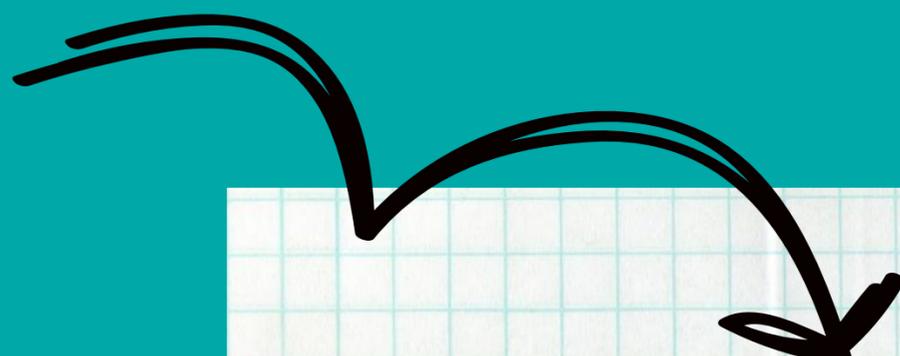




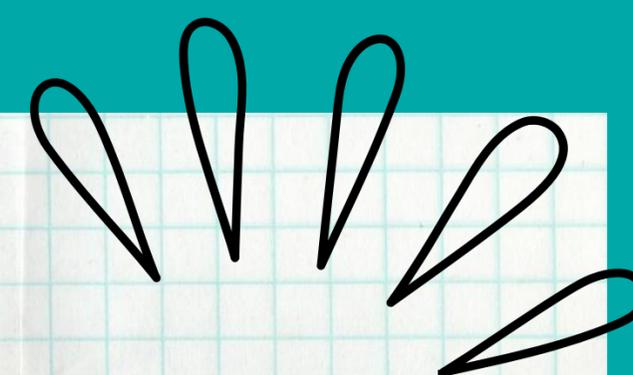
# Puntualidad

La puntualidad para nuestra institución es muy importante, ya que es considerada parte de la responsabilidad y respeto hacia el/la docente, niños y niñas del grupo curso.





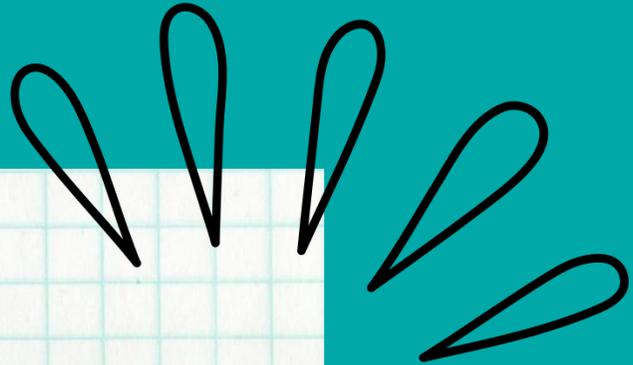
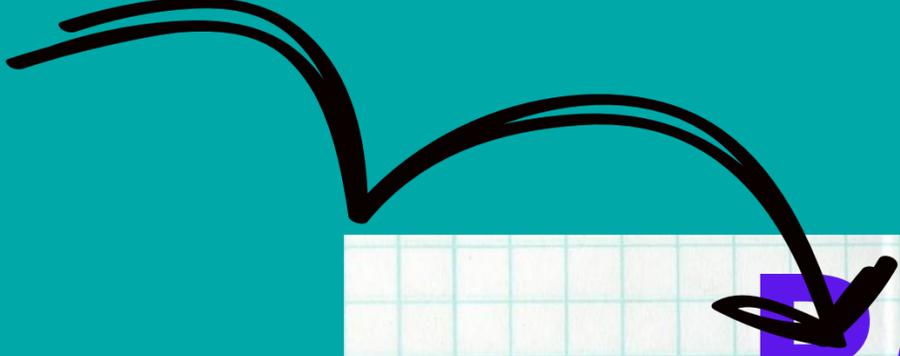
# Atrasos



Los/las estudiantes que ingresan al colegio, después de las 8:15hrs, **serán considerados/as atrasados/as.**

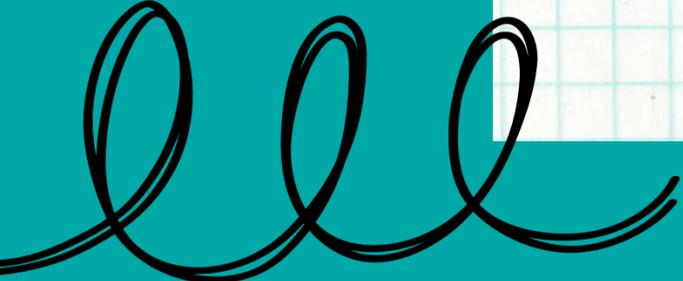
**No está permitido el ingreso de niños/as y adolescentes posterior a las 8:30hrs sin su apoderado,** en ese caso el/la apoderado/a deberá justificar el atraso y firmar el libro de registro correspondiente.

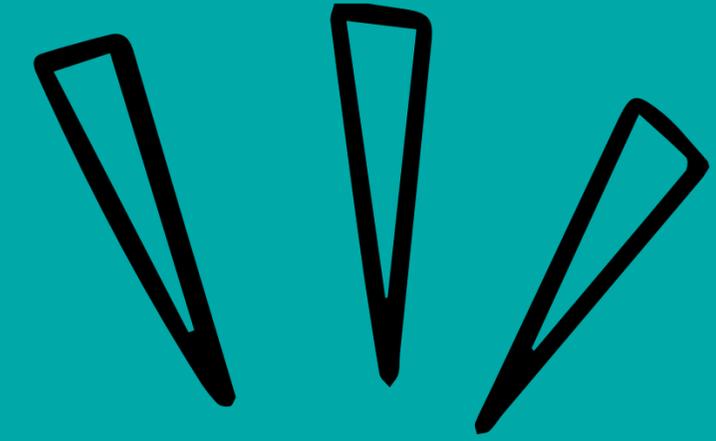




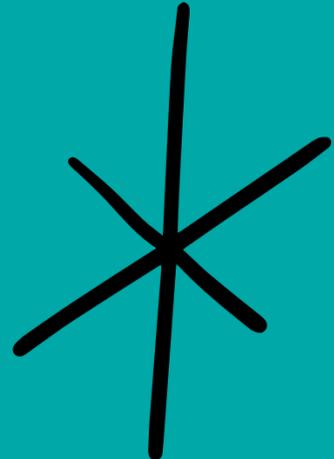
# Reuniones de apoderados/as

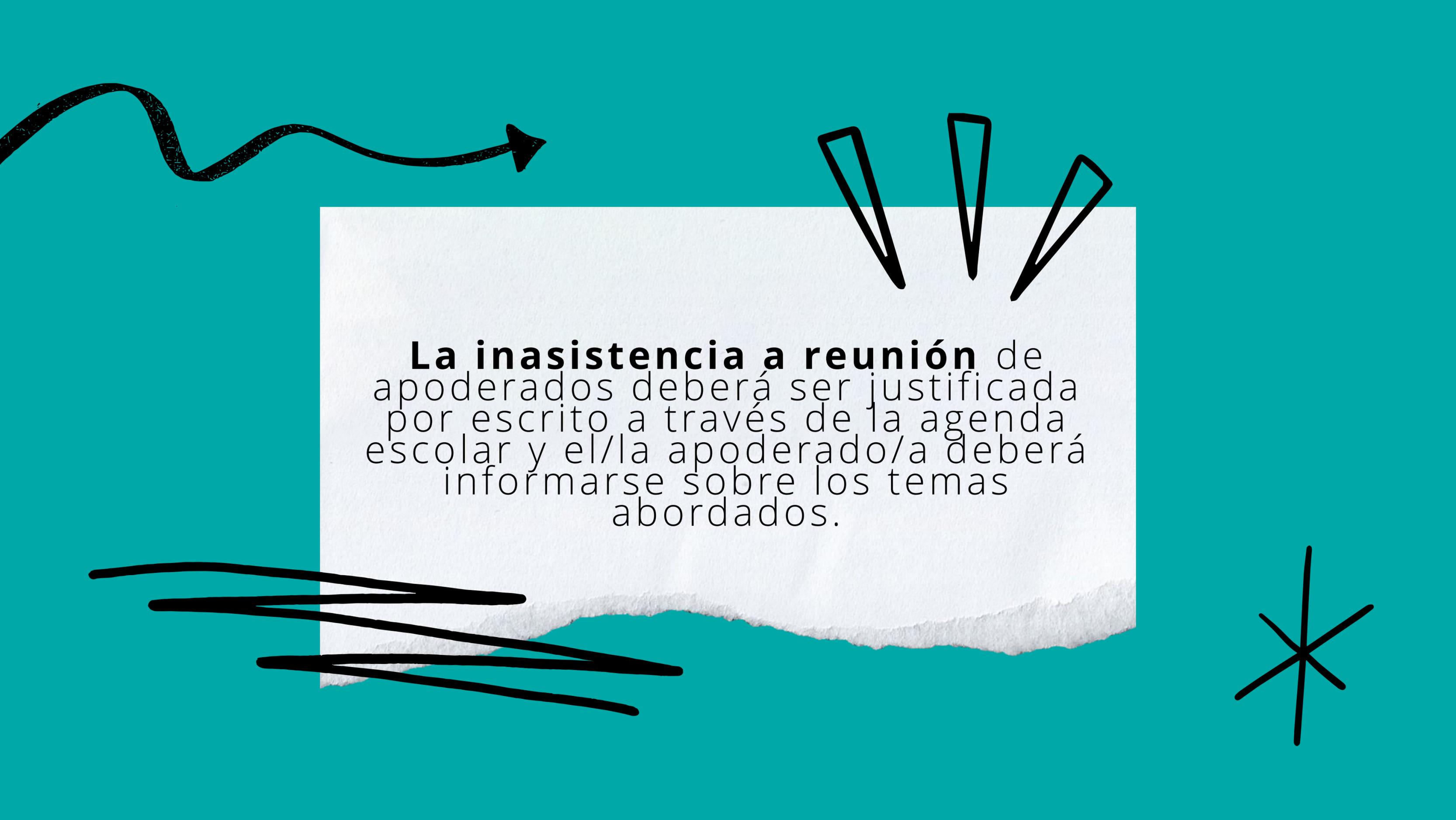
Las reuniones de apoderados consignadas en el plan anual del establecimiento, serán 3 durante el año lectivo, pudiendo el/la profesor/a jefe/a convocar a otra, con motivo de un tema específico.



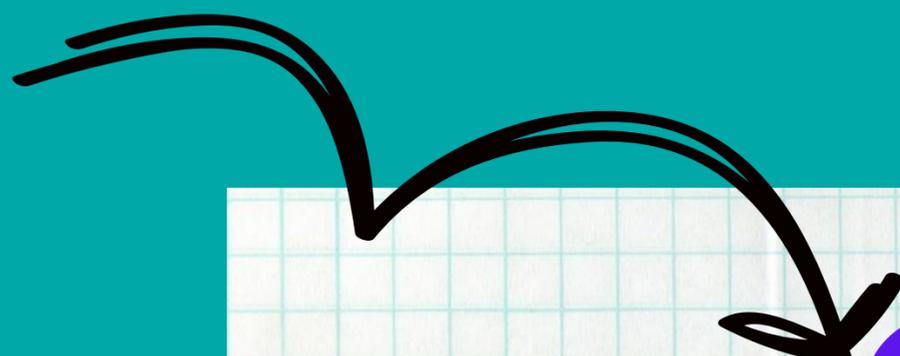


La **ASISTENCIA** del apoderado/a a las reuniones y entrevistas convocadas, es **obligatoria**; considerando la importancia de la familia en el proceso educativo de nuestros/as estudiantes.

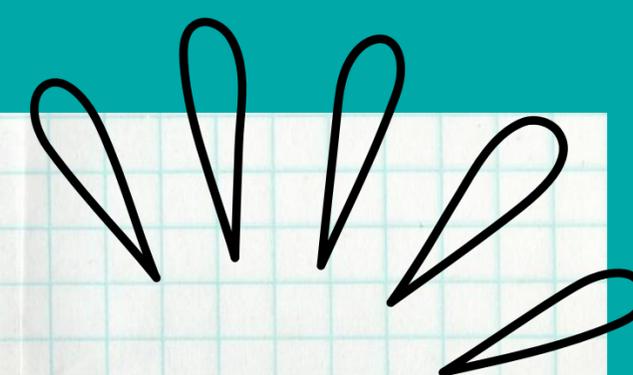




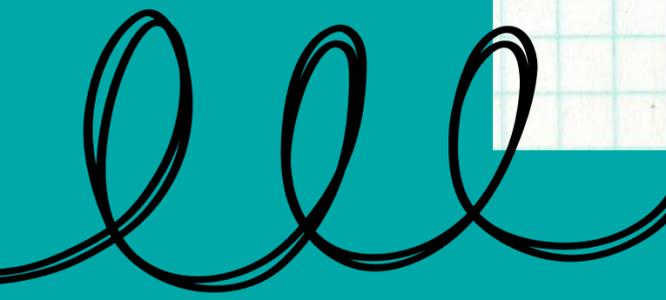
**La inasistencia a reunión** de apoderados deberá ser justificada por escrito a través de la agenda escolar y el/la apoderado/a deberá informarse sobre los temas abordados.

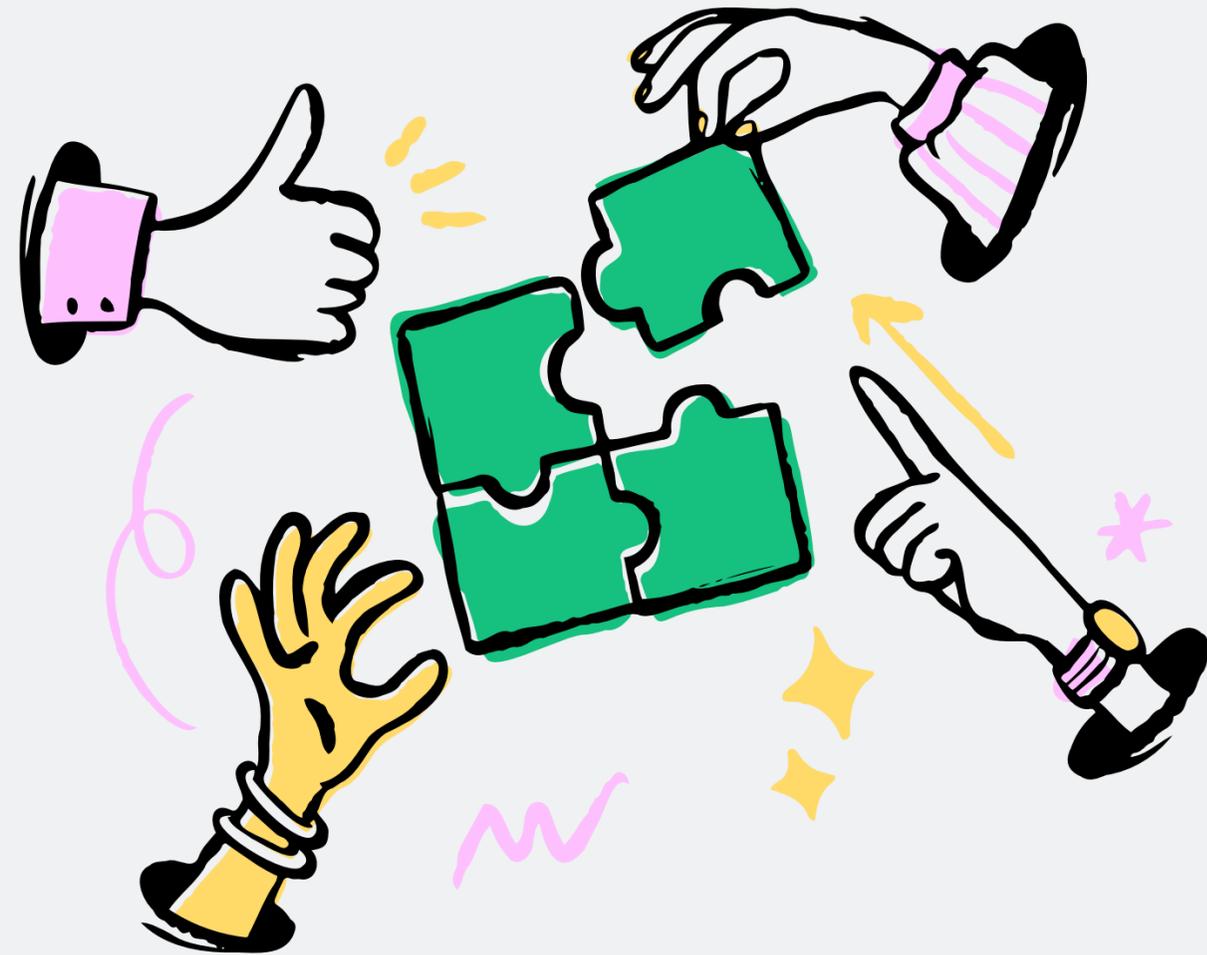
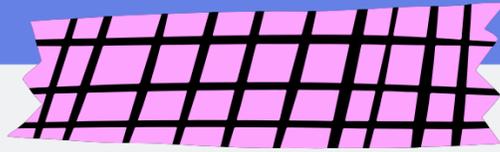


# Grabaciones



El consejo de profesores/as del establecimiento ha determinado que **NO** está permitido grabar las reuniones que se desarrollan en la institución debido a que, durante estas instancias, se maneja información confidencial de niños, niñas y adolescentes.

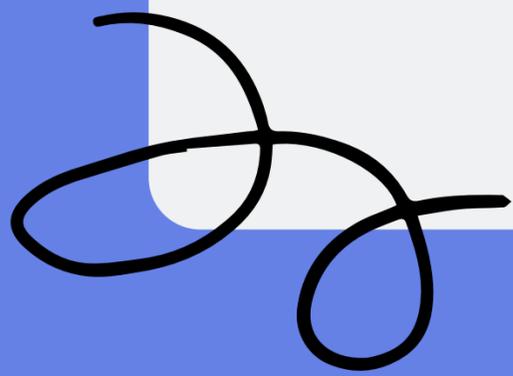


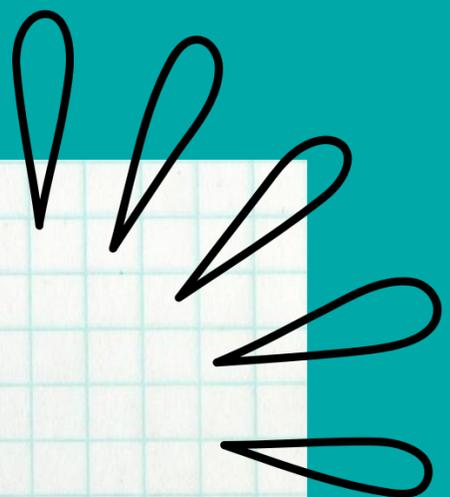
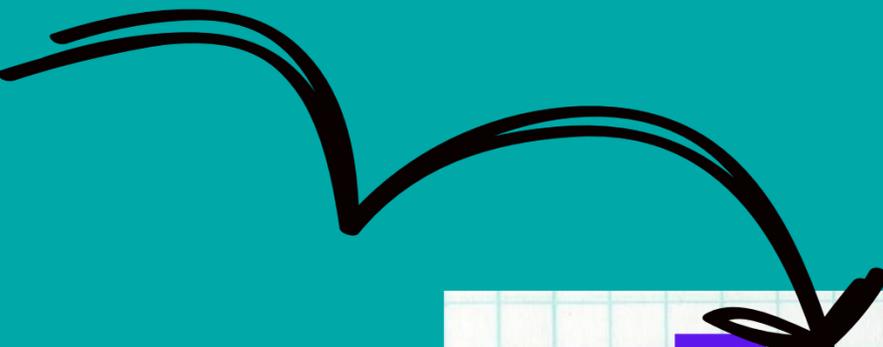


El buen trato es una  
responsabilidad de  
tod@s. Educamos con el  
ejemplo.



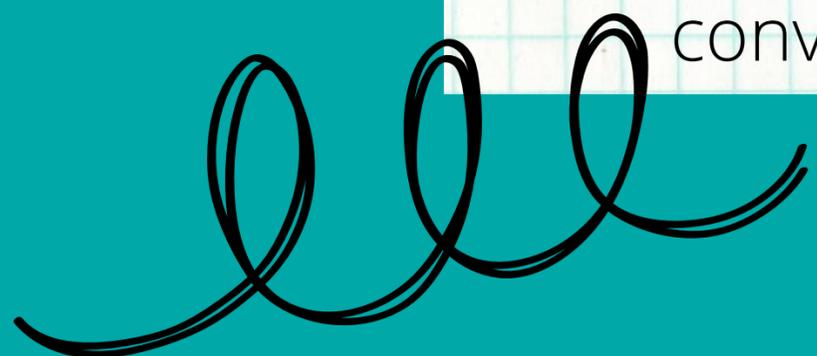
1. Trato digno y respetuoso: Mantener permanentemente un trato digno, respetuoso y empático con las personas que trabajan en la institución, independiente de sus jerarquías, eliminando todo trato prepotente, irrespetuoso o discriminatorio. Todas las personas son importantes independiente de su rol.

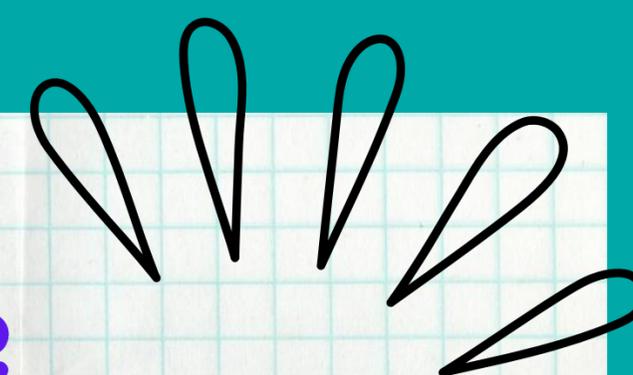
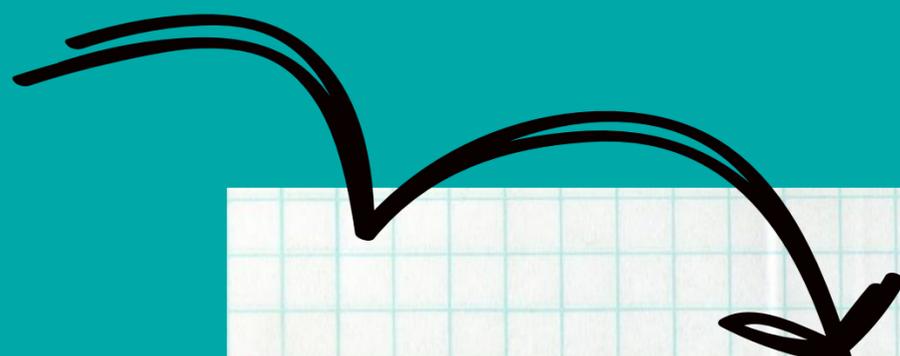




# Entrevistas con docentes

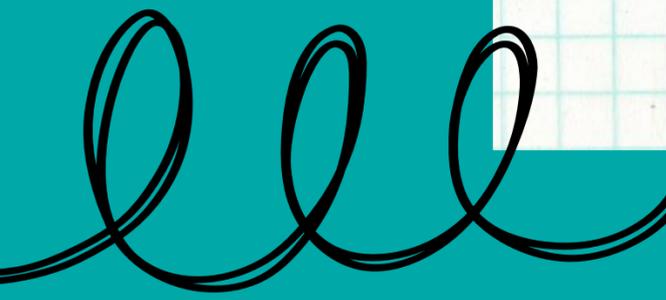
Son las instancias de comunicación entre los/las profesionales de la educación y los/las asistentes de la educación con padres y apoderados. Pueden ser solicitadas por ambas partes y por diversas razones. Madres, padres y apoderados/as deben solicitarlas a través de la Agenda Institucional especificando si requiere reunirse con profesor /a jefa y/o de asignatura , equipo de convivencia o directivo; según el conducto regular.

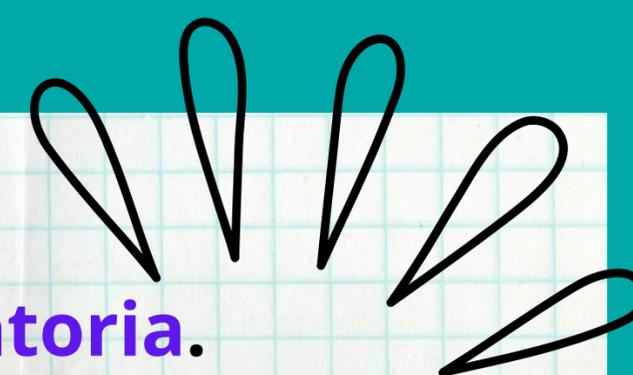
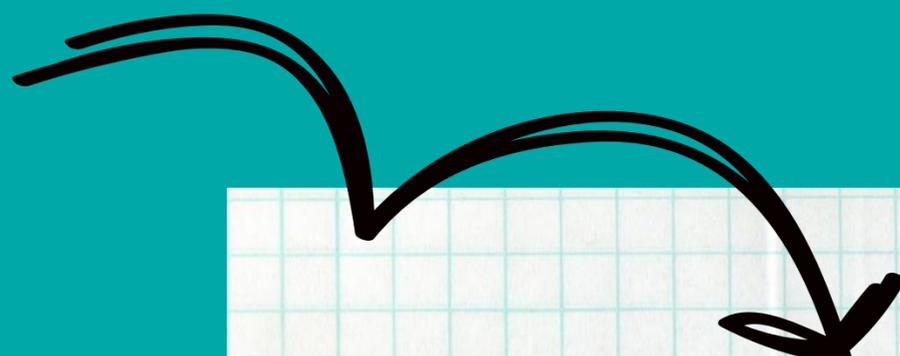




Medio oficial de  
comunicación familia-  
escuela.

Agenda Escolar  
Institucional

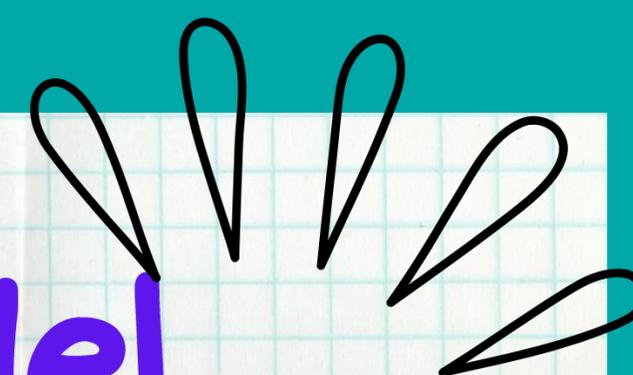
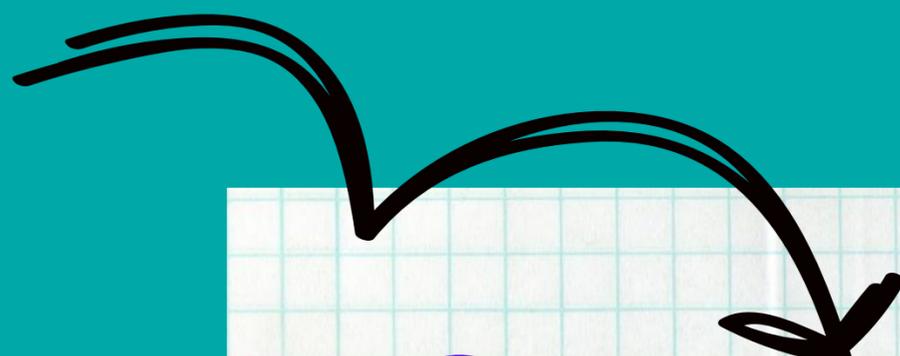




El uso de la agenda escolar es **obligatoria**.  
Los/las estudiantes deben traerla todos los días.  
Los datos de contacto de apoderados/as y  
personas autorizadas a retirar a los/as  
estudiantes deben estar **ACTUALIZADOS**.

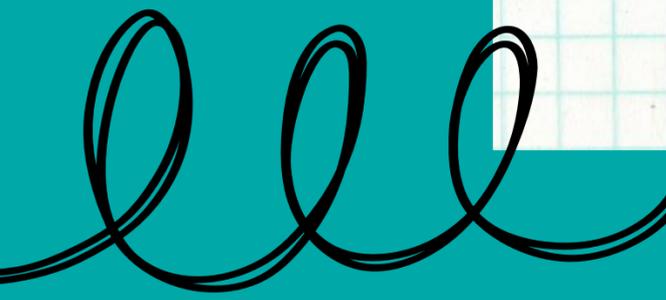
**SOLO PERSONAS REGISTRADAS** en la agenda y en  
la ficha de matrícula podrán retirar estudiantes. Es  
responsabilidad de el/la apoderado/a actualizar  
esta información cada vez que sea oportuno.

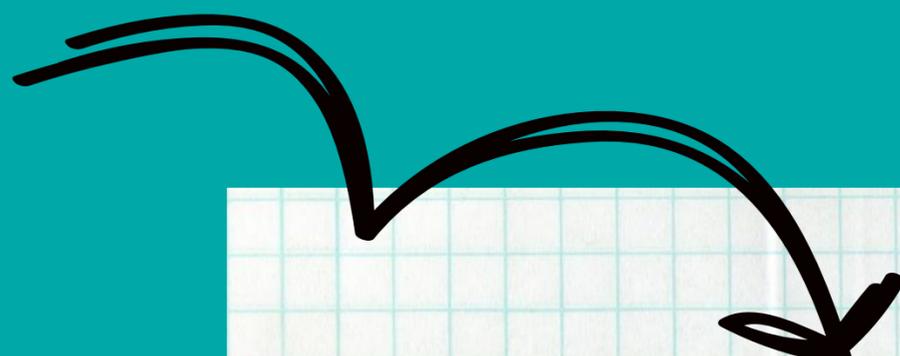




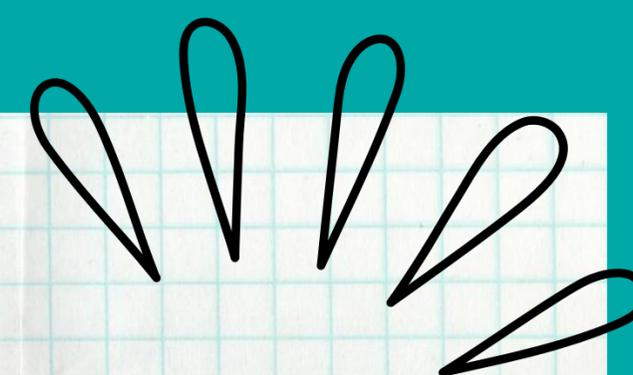
# Responsabilidad del apoderado/a

Cada comunicación debe ser firmada por el apoderado/a, como señal de toma de conocimiento, lo que contribuirá a la fluidez de la comunicación.





# Materiales

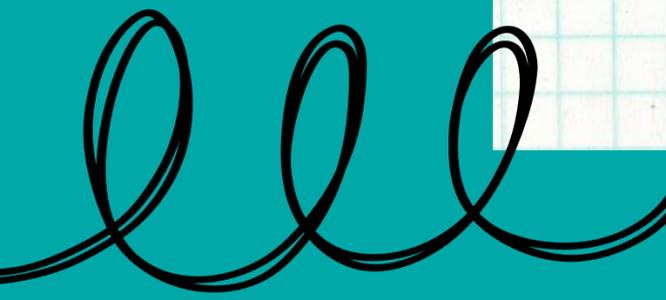


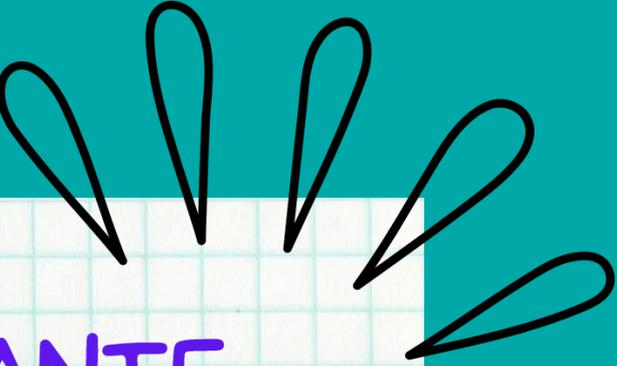
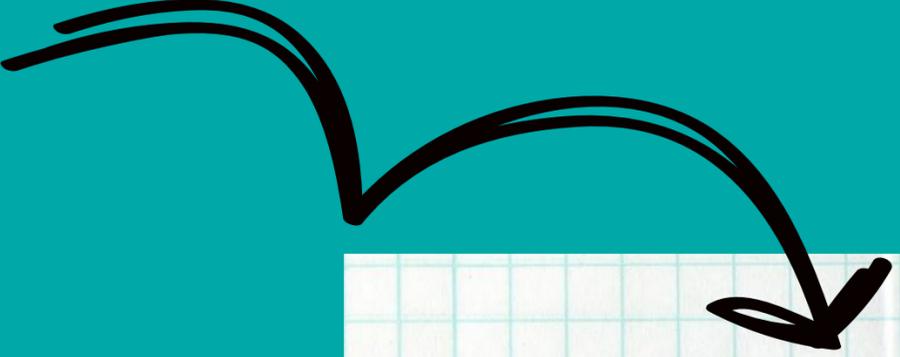
Los materiales para las actividades serán solicitados con anterioridad y según los lineamientos de cada asignatura.

Durante la jornada NO se recibirán materiales u otros.

La escuela vela por optimizar el tiempo de cada clase para favorecer el aprendizaje de cada estudiante .

**La clase NO se interrumpe.**



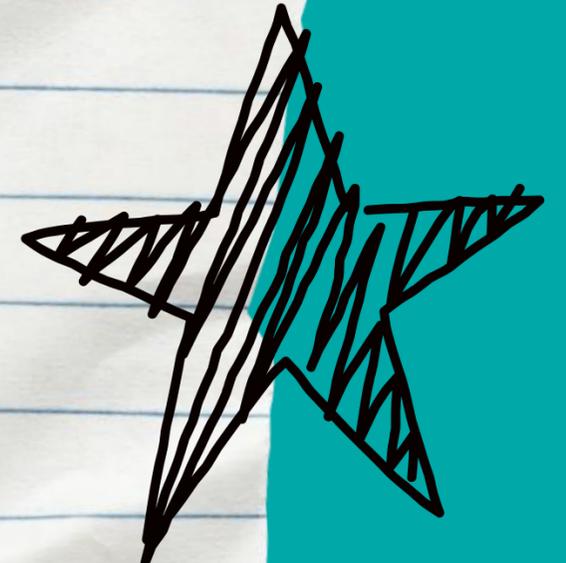
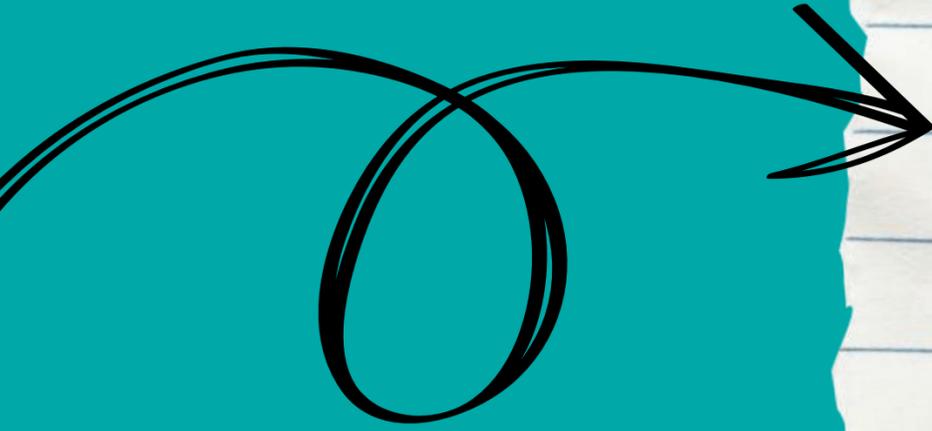


## USO DE APARATOS TECNOLÓGICOS DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

Durante la jornada escolar NO está autorizado el uso de equipos tecnológicos personales.

De evidenciarse lo anterior, el equipo será retirado por el adulto responsable y será entregado exclusivamente al apoderado, a través de citación el día indicado por la Inspectora General.





# CONTACTO CON EL COLEGIO

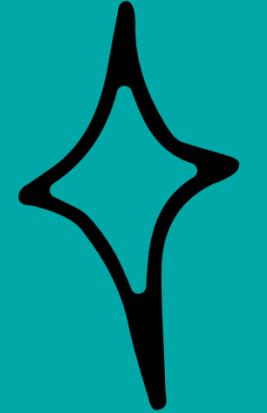
[www.colegiorepublicadefrancia.cl](http://www.colegiorepublicadefrancia.cl)

Mail:

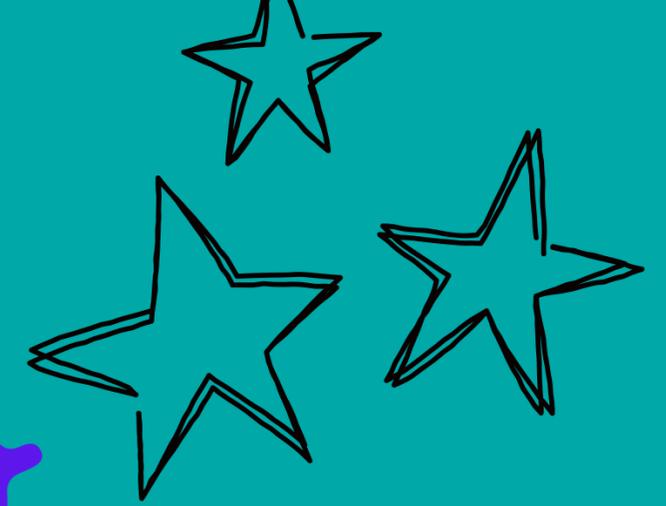
[secretaria@colegiorepublicadefrancia.cl](mailto:secretaria@colegiorepublicadefrancia.cl)

Exequiel Fernández 1433, Ñuñoa

+56 232511960



# Encargad@s Convivencia escolar



**Encargada de  
Convivencia  
Escolar de la  
Institución**

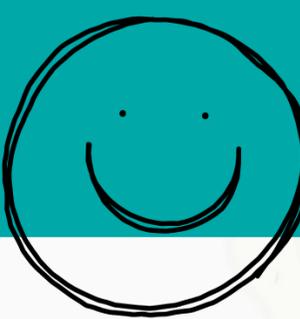
Elizabeth Infante

**Apoyo en  
Convivencia  
Escolar a niveles  
de Educación  
Parvularia**

Varinia Marconi Ibáñez

**Apoyo en  
Convivencia  
Escolar a niveles  
de Educación  
Básica**

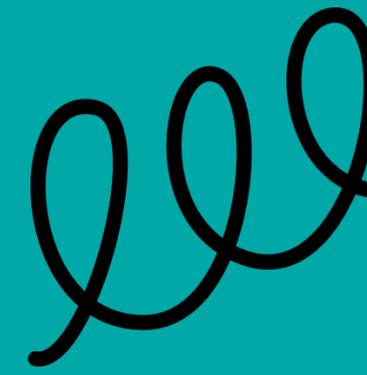
Sandy Falcón Sanhueza  
Vanemie Midi Gustave  
Elías Fuentes Almonacid

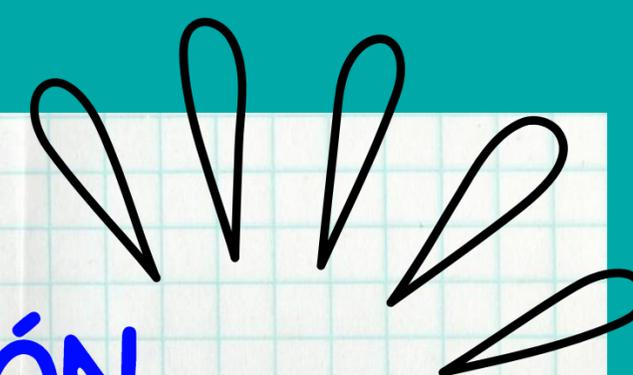
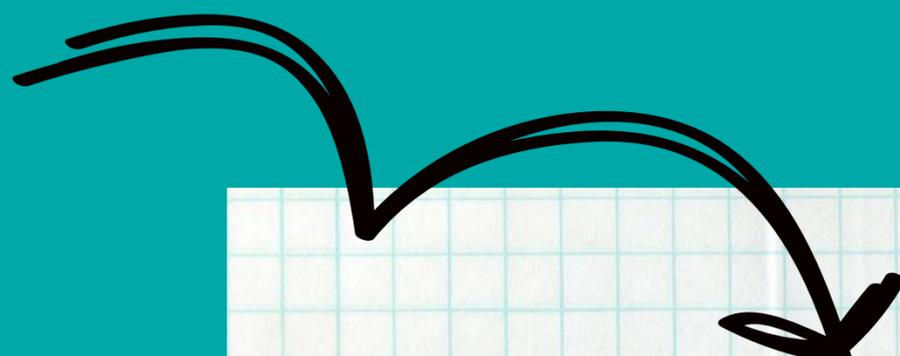


# PROCESO DE EVALUACIÓN 1º SEMESTRE

**La asistencia a  
clases es la clave.**

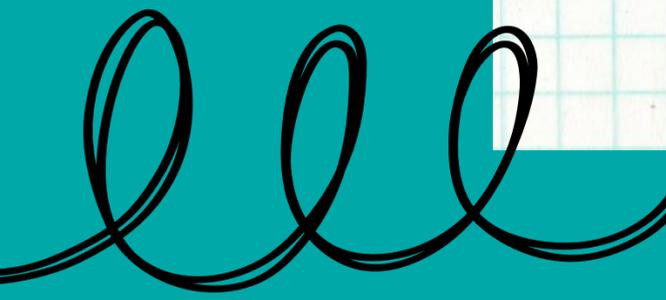
**1º SEMESTRE  
SUMATIVO**





# PROCESO DE EVALUACIÓN

La Evaluación es más que una calificación, consiste en un proceso permanente y sistemático, mediante el cual, se obtiene y analiza información relevante sobre todo el proceso de enseñanza –aprendizaje, para formular un juicio valorativo que permite tomar decisiones adecuadas que retroalimenten y mejoren el proceso educativo de nuestr@s estudiantes.



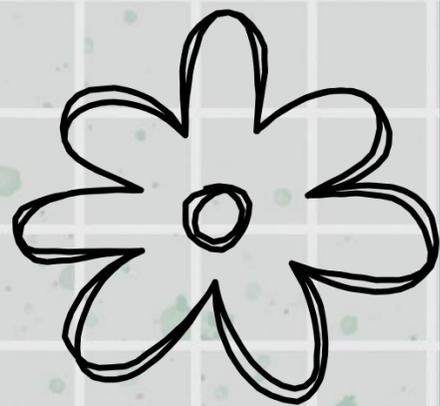
La retroalimentación que realiza el/la profesor/a permite al estudiante saber en que nivel de desempeño se encuentra y lo que es necesario aprender o mejorar.



# PUBLICAMOS en nuestra página web

## A principio de abril:

- Los objetivos de aprendizaje de los diferentes niveles.
- Los indicadores de Evaluación.
- Nuestr@s estudiantes saben cómo serán evaluad@s y qué se espera de ell@s en el proceso de aprendizaje.



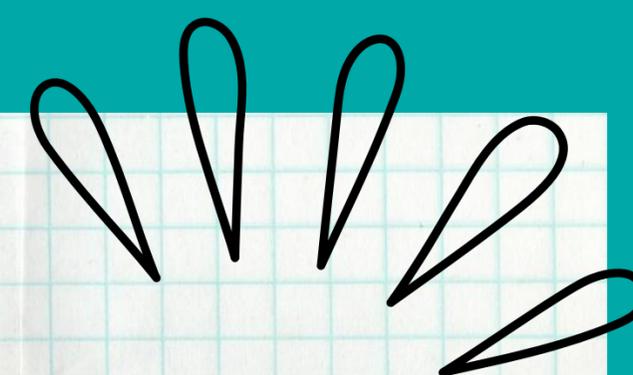
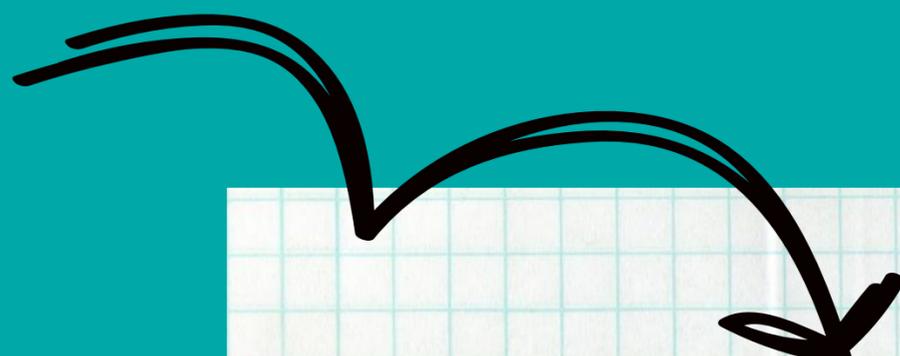
COLEGIO República de Francia  
Con altas expectativas, educamos para la vida

94 Años Juntos

COLEGIO REPÚBLICA DE FRANCIA

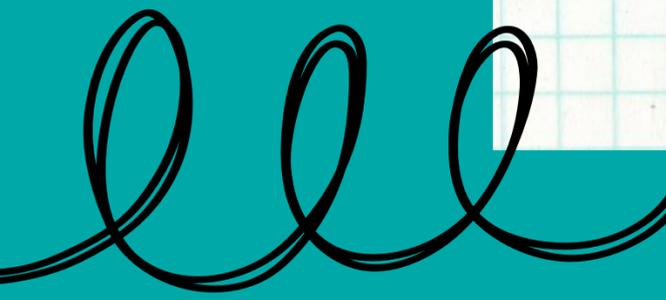
COLEGIO REPÚBLICA DE FRANCIA

Objetivos de aprendizaje e indicadores 1° Semestre 2023  
13 marzo, 2023 admin



# ESCUELA INCLUSIVA

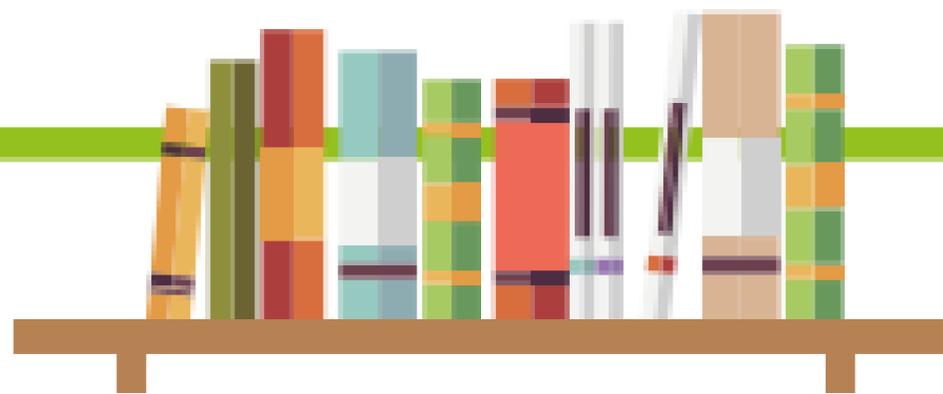
Tod@s los niños y niñas tienen derecho a recibir una educación de calidad y adecuada a sus necesidades.



**Se entiende por inclusión toda acción que proporcione la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje, la participación y la socialización.**

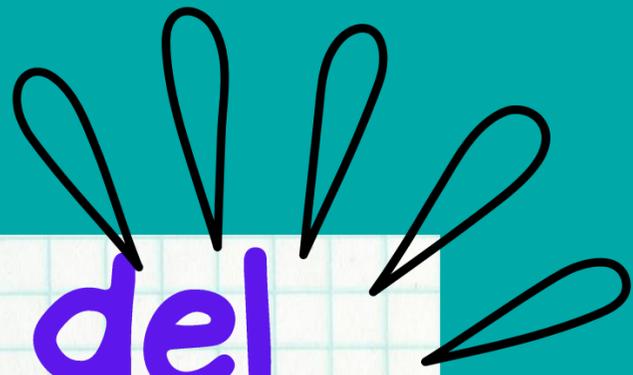
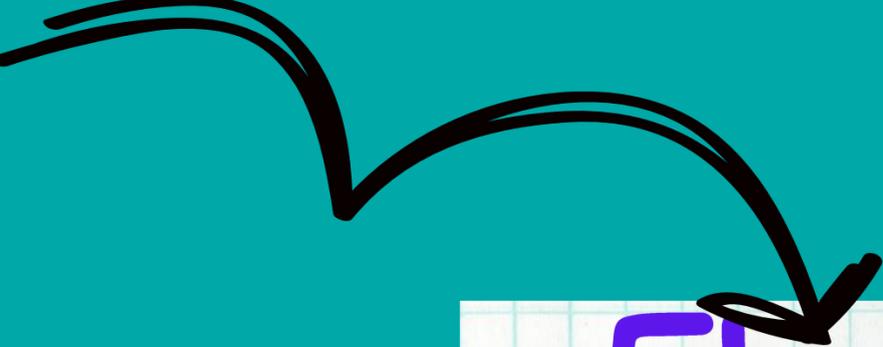


Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a desarrollar sus aprendizajes en entornos de buen trato, realizar sus actividades pedagógicas y de esparcimiento en espacios físicos propicios, contar con profesores idóneos y, en general, tener las condiciones adecuadas para alcanzar su máximo potencial.





shutterstock.com · 2215036255



# Elección de Directiva del curso

## Perfil

- Capacidad para trabajar en equipo y de manera colaborativa con la profesora jefa y otr@s apoderad@s.
  - Disposición para establecer acuerdos pensando en el bien superior de los niños, niñas y adolescentes.
  - Habilidad para promover la participación de padres, madres, apoderad@s y para incentivar el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.
  - Disponibilidad de tiempo.
- 
- 