



Actividades de PK a 2° básico “SEMANA DEL LIBRO” (27 al 30 de abril de 2020)

De las siguientes actividades pueden realizar solo una o pueden hacerlas todas, ustedes eligen!!!

SEPARADOR DE LIBROS

Para realizar la siguiente actividad debes elegir un libro, luego pídele a un adulto que lo lea para ti. Puede ser un libro que tengas en casa o alguno de los que se dispondrán en la página web del colegio.



Si ya eres lector o lectora puedes leer solito/a en compañía de una adulto.

Luego, escoge un personaje del cuento que hayas escuchado o leído, pon atención al libro ya que debes fijarte en sus características físicas.

¿Cómo lo elaboro?

Materiales: *En esto no necesitas materiales específicos sino que puedes reemplazarlos por otros que dispongas en casa.*

- En una hoja de papel dibuja y pinta la cara de uno de los personajes del libro, la idea es que te quede lo más parecido posible.
- Toma un palito de helado y píntalo.
- Pega la carita que dibujaste en uno de los extremos.
- Para finalizar escribe en el palito de helado tu nombre.
- ¡LISTO!



RÚBRICA PARA EL DESARROLLO DEL SEPARADOR DE LIBROS

ASPECTO	MUY BUENO 3	BUENO 3	INICIAL 2	NECESITA MEJORAR 1
Selección y representación del personaje.	El/la estudiante elabora un separador de libros en el cual se visualiza fácilmente el personaje seleccionado. Su dibujo responde a las principales características físicas del personaje (color de pelo, ojos, etc.) Además en el rostro del dibujo se visualiza las emociones que el personaje presentó a lo largo de la historia (contento, triste, enojado, etc)	El/la estudiante elabora un separador de libros en el cual se visualiza fácilmente el personaje que fue seleccionado. Su dibujo responde a las características físicas del personaje (color de pelo, ojos, etc.)	El/la estudiante elabora un separador de libros en el cual no se visualiza fácilmente el personaje que fue seleccionado. Su dibujo responde solo a algunas características físicas del personaje (cambia algunas características).	El/la estudiante elabora un separador de libros en el cual no se visualiza un personaje presente en el cuento. Su dibujo no responde a las características físicas del personaje.
Elaboración y uso de materiales.	El/la estudiante elabora su separador de libros pintando de manera pareja, cuidando de no dejar restos de pegamento y corta con la supervisión de un adulto. Utiliza los materiales que dispone de manera creativa, agregando algo novedoso al separador de libros. Además reemplaza	El/la estudiante elabora su separador de libros pintando de manera pareja, cuidando de no dejar restos de pegamento y corta con la supervisión de un adulto. Además reemplaza aquellos que no tenga por otros.	El/la estudiante elabora su separador de libros pintando de manera dispareja, sin dejar restos de pegamento y cortando sin tener precaución con la prolijidad. (Es supervisado siempre por un adulto)	El/la estudiante elabora su separador de libros sin tener cuidado con las indicaciones dadas para su elaboración, presentando un trabajo desprolijo y sucio.



	aquellos que no tenga por otros.			
Escritura de su nombre.	El/la estudiante escribe su nombre utilizando letra imprenta, su letra es legible para su nivel escolar, siendo capaz de copiarlo o escribirlo de manera autónoma.	El/la estudiante escribe su nombre, su letra es legible para su nivel escolar.	El/la estudiante escribe su nombre, sin embargo, su letra es poco entendible.	El/la estudiante n es capaz de escribir o copiar su nombre.



Títeres

A partir de la lectura de cuento, identifica el personaje del que más habla e el cuento y crea un títere de él con materiales reciclados. ¡Ojo! Fíjate en sus características para que te quede igualito☺.

A continuación, encontrarás sugerencias de cómo elaborarlo

- **Materiales:** Puedes usar conos de papel higiénico, un calcetín, botellas ¡lo que se te ocurra!



Criterios de evaluación	Puntaje Ideal	Puntaje Real
Confecciona un títere del personaje más relevante de la historia.	2 puntos.	
Utiliza materiales reciclables para confeccionar el títere.	3 puntos.	
Caracteriza de manera clara el personaje, asemejando sus colores, rasgos físicos y vestimenta.	3 puntos.	
Utiliza los materiales que tiene de manera creativa para dar forma a su títere.	3 puntos.	
Corta y pinta de manera prolija para su nivel.	2 puntos.	
El títere está bien pegado, no tiene rastros de pegamento.	2 puntos.	
Total	17 puntos.	



DIBUJA TU CUENTO

Solito o con ayuda de un adulto lee un cuento, puede ser uno que tengas en casa o alguno de los que encontrarás en la página del colegio, y realiza un dibujo de la parte que más te gustó de la historia.



Criterios de evaluación	Puntaje Ideal	Puntaje Real
El estudiante realiza un dibujo que ilustra un hecho ocurrido en la historia.	3 puntos.	
Dibuja dentro de la escena al personaje principal de la historia.	3 puntos.	
Pinta de manera prolija para su nivel, intentando no salirse de los bordes.	3 puntos.	
Cubre al pintar todo el fondo de la página.		
El dibujo cuenta con el título del cuento, escrito por él o un adulto (dependiendo del nivel) con letra clara y entendible.	3 puntos.	
De manera autónoma, al final de la hoja escribe su nombre. Dependiendo del nivel puede recibir ayuda de un adulto.	2 puntos.	
Total	14 puntos.	

Cuando termines la actividad que elegiste, envía una foto al correo del curso. El archivo que envíes debe decir: nombre y apellido + curso + feria del libro 2020



Colegio República de Francia
Lenguaje y Comunicación
Evelyn Llancaqueo B.

Ej. Juan González 3° Feria del libro 2020