



PROGRAMA
**Habilidades
para la Vida**



EL PROGRAMA HABILIDADES
PARA LA VIDA JUNTO AL COLEGIO
REPÚBLICA DE FRANCIA QUEREMOS
INVITARLES CORDIALMENTE A LA CHARLA:

¿QUÉ ES EL MALTRATO INFANTIL Y CÓMO LO PREVENIMOS?

Miércoles 4 de Noviembre

| 17.00- 18.00 |

vía 
zoom





PROGRAMA
Habilidades
para la Vida



Nuestra Nueva
Ñuñoa
CORPORACIÓN MUNICIPAL



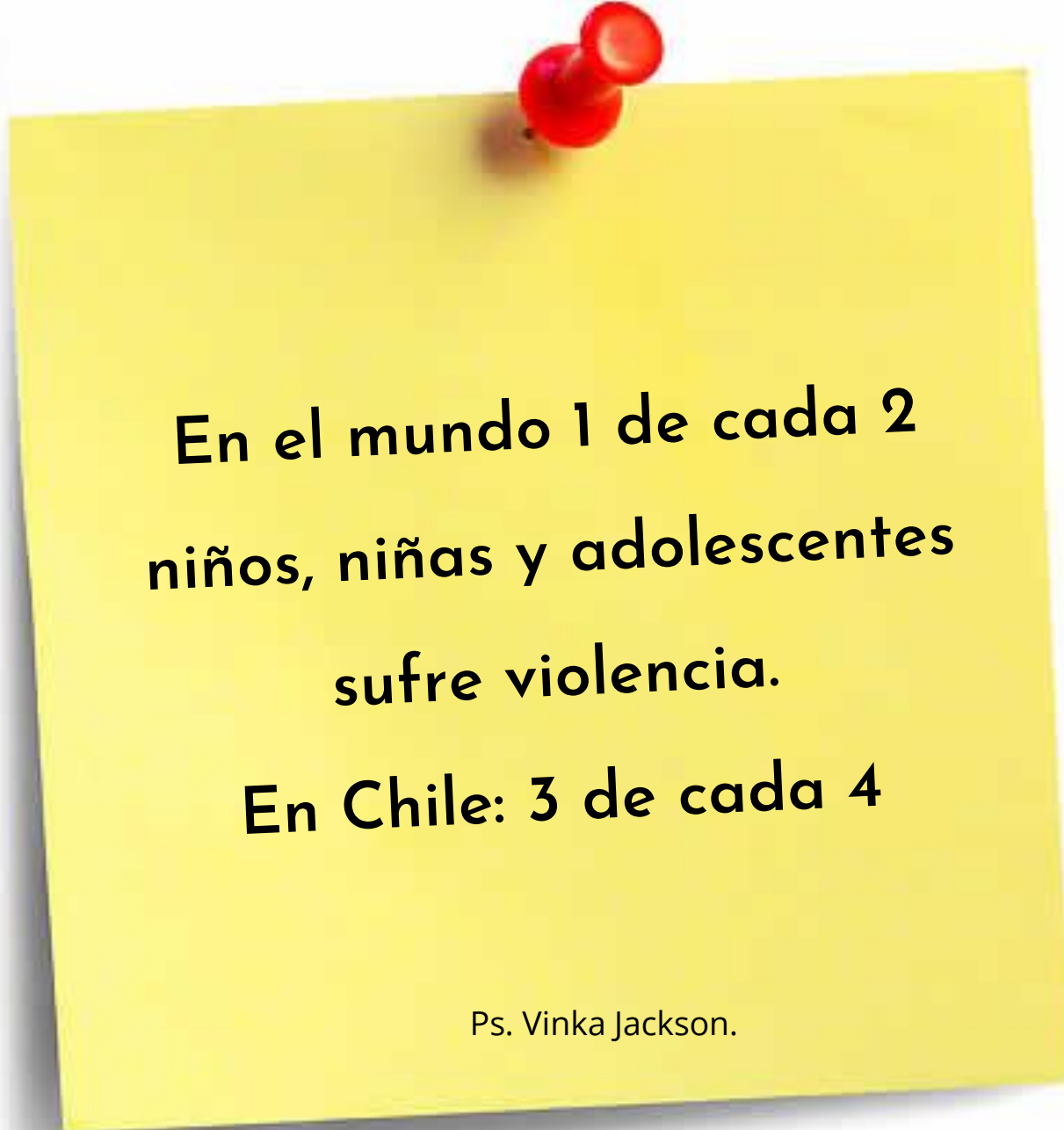
¿Qué es el **Maltrato infantil** y cómo lo prevenimos?



¿Qué es el maltrato infantil?

Se entiende como todos aquellos actos de violencia física, sexual o emocional, sea en el grupo familiar o en el entorno social, que se cometen en contra de niños, niñas y adolescentes, de manera habitual u ocasional. Cabe destacar que cualquier tipo de maltrato vulnera los derechos del niño, niña o adolescente.

¿Qué es el maltrato infantil?



En el mundo 1 de cada 2
niños, niñas y adolescentes
sufre violencia.

En Chile: 3 de cada 4

Ps. Vinka Jackson.

Formas de Maltrato

- Física
- Emocional (psicológica)
- Sexual
- Negligencia



¿Qué consecuencias tiene el maltrato?

UN NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE QUE VIVE O PRESENCIA ESCENAS DE VIOLENCIA O ABUSO PUEDE NORMALIZAR O VALIDAR SU USO EN LAS RELACIONES.

Pueden presentar baja autoestima, mayor riesgo a presentar problemas de salud mental, ansiedad y sentimientos depresivos.

EL MALTRATO CAUSA ESTRÉS Y SE ASOCIA A TRASTORNOS DEL DESARROLLO CEREBRAL TEMPRANO. LOS CASOS EXTREMOS DE ESTRÉS PUEDEN ALTERAR EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS NERVIOSO E INMUNITARIO.



A largo plazo, los adultos que han sufrido maltrato en la infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales

MUCHAS CREENCIAS DE
NUESTRA SOCIEDAD Y FORMAS
DE EDUCAR, JUSTIFICAN Y
NORMALIZAN EL USO DE
VIOLENCIA HACIA LOS NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES.

“A mí también me golpeaban y no tengo ningún trauma”

"Puedo hacer lo que quiero porque es mi hijo/a"

“Es por tu bien”

“Te golpeo porque te quiero”

“A los niños/as de hoy ya no se les puede corregir ni educar”





En período de pandemia, la presencia de *algunos estresores* podrían afectar la interacción, influyendo en la aparición de respuestas menos controladas e incluso agresivas




A VECES, PADRES, MADRES O CUIDADORAS SE SIENTEN FRUSTRADOS(AS), ENOJADOS(AS) O DEPRIMIDOS(AS) Y NO SABEN CÓMO CONTROLAR SUS EMOCIONES O PROBLEMAS Y PUEDE OCURRIR QUE SE DESCARGUEN CON SUS HIJOS E HIJAS Y LES INFLINJAN MALOS TRATOS.


La acumulación de tensión relacionada con el hecho de estar en cuarentena, trabajar en casa mientras se debe cuidar y hacer tareas junto a los hijos/as, o convivir en un espacio pequeño, que se comparte con muchas personas.

FACTORES ESTRUCTURALES: EL NO ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS, DESEMPLEO, INCERTIDUMBRE, ANGUSTIA, MIEDO, DIFICULTAD EN EL ACCESO A CENTRO DE SALUD, FALTA DE REDES DE APOYO, ETC.


¿Cómo prevenimos que los estresores se traduzcan en maltrato?



Cuide y mantenga contacto con sus redes sociales y amigos, pida ayuda cuando la necesite.



En caso de sufrir violencia de pareja, apoyarse en redes de familiares y amigos, para que la víctima de violencia no quede aislada, definir con qué personas podemos estar en contacto.

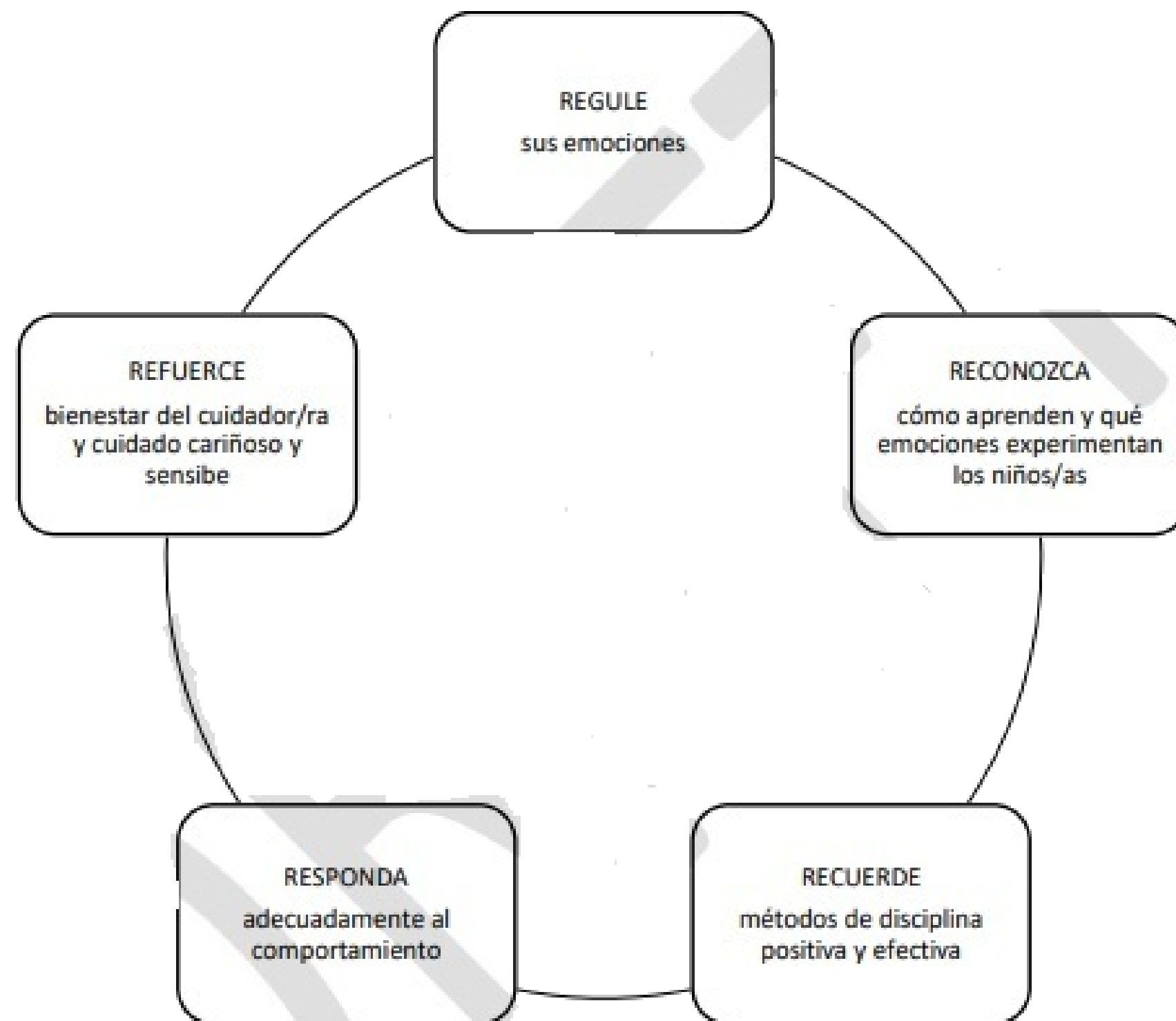


Si siente que pese a los esfuerzos que realiza persisten los malos tratos y no posee control de las situaciones de estrés en que vive, es recomendable pedir ayuda profesional.

LA VIOLENCIA DEBE PARAR



Una propuesta para avanzar al buen trato: “Las 5r”



REGULE

sus emociones.

Primera opción : • Toma una pausa antes de decir o hacer algo de manera impulsiva • Cierra tus ojos. • Pon una mano en tu pecho y otra en tu estómago. • Relaja tus hombros. • Respira profundo y lento inflando pecho y estomago; inhala y exhala lentamente, repite 10 veces.

Segunda opción • Camina despacio por unos minutos, así sea en un espacio pequeño, antes de reaccionar de forma impulsiva • Toma aire y bótalo lentamente mientras caminas.

Tercera opción (si hay otros cuidadores/as en el hogar) • Cuando haya un comportamiento difícil, retírate y pide ayuda a tu pareja o alguien más de casa que pueda quedarse unos minutos con él niño o la niña. • Revisa la información sobre cómo piensan y sienten los niños y niñas según su edad. Piensa, desde la perspectiva del niño o la niña, posibles razones por las cuales se está comportando como lo está haciendo.

Recuerda que los niños y las niñas están aprendiendo de todo lo que ven y como respondas a tus emociones ellos también lo aprenderán.

RECONOZCA

cómo aprenden y qué emociones experimentan los niños , niñas y adolescentes,
según cada etapa del desarrollo.

Recuerda que los niños, niñas y adolescentes aún están el proceso de aprender sobre las consecuencias de sus acciones y sobre la existencia de reglas y límites.

RECUERDE

métodos de disciplina positiva y efectiva.

Para resolver conflictos, usa pausas o momentos para tranquilizarle, o eliminando el origen del conflicto

No permitas que tú y otras personas usen castigos corporales.

Reconoce sus esfuerzos, logros y triunfos en lo que hacen, y también en lo que no.

Mantente consistente al poner límites.

RESPONDA

adecuadamente al comportamiento del niño o niña.

Al regular las emociones, reconocer cómo piensa y sienten los niños y niñas, y recordar técnicas de disciplina efectiva, es posible responder adecuadamente a comportamientos desafiantes y criar a los niños y niñas sin utilizar castigos físicos u otras formas de violencia.

REFUERCE

el bienestar del/la cuidador/a y el cuidado cariñoso y sensible.

Tu autocuidado es indispensable para poder ejercer un buen trato con los niños y niñas.

Garantizar algunos minutos o un tiempo determinado cada día para hacer cosas que sean satisfactorias. Puede ser desde cocinar algo, ver un programa de televisión o escuchar unas canciones



¿Quién cuida a los niños y niñas?

Es obligación de las y los cuidadores el proteger a los niños y niñas, pero la responsabilidad de su bienestar también recae sobre toda la comunidad.



¿Quién cuida a los niños y niñas?

El maltrato a la infancia es un problema social, que incumbe a todos los ciudadanos, por lo tanto todos debemos estar atentos a la protección de niños y niñas.

Gutiérrez & Plaza (2015) "Prevención y abordaje del maltrato infantil y abuso sexual desde la familia y las AMPAS"

RECORDEMOS QUE PROTEGER DE LA
VIOLENCIA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES ES UNA TAREA DE TODA LA
COMUNIDAD. LA VIOLENCIA HACIA LA
INFANCIA NO ES UN TEMA PRIVADO O
QUE SOLO LE CORRESPONDA A LAS
MADRES, PADRES Y EDUCADORES.



SI NECESITA RECIBIR
ORIENTACIÓN O ASESORÍA
PARA HACER UNA
DENUNCIA, O SABE DE
ALGUNA PERSONA QUE ES
VÍCTIMA DE VIOLENCIA,
PUEDE RECURRIR A
DIFERENTES
INSTITUCIONES...



Fono infancia: 800200188 Atención telefónica no presencial, gratuito, confidencial, atendido por un equipo de psicólogos y psicólogas especialistas en temas de infancia y familia.



Fono niños 147 Servicio telefónico gratuito y confidencial, ofrece orientación y apoyo especialmente dirigida a menores de edad que sean víctimas de amenazas o vulneración de sus derechos.



Defensoría de la niñez 224979600 -

<https://www.defensorianinez.cl/contactate-con-nosotros/>

Trabaja en la difusión, promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



**Fono denuncia de maltrato infantil, abuso sexual y abandono:
800-730-800**

Servicio telefónico que permite presentar una denuncia en casos que signifiquen vulneración de derechos de niños/as y adolescentes, tales como: maltrato, abuso sexual, explotación sexual comercial, abandono, negligencia, entre otros. Lunes a viernes de 9:00 a 18:00



Fundación para la confianza 1515 Línea libre (aplicación móvil) o www.linealibre.cl Disponible de lunes a sábado de 12:00 a 18:00. Busca apoyar y contener psicológicamente a todo aquel niño, niña o adolescente que requiera ayuda.

¡MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!

PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA



HPV.NUNOA



HPV ÑUÑO A