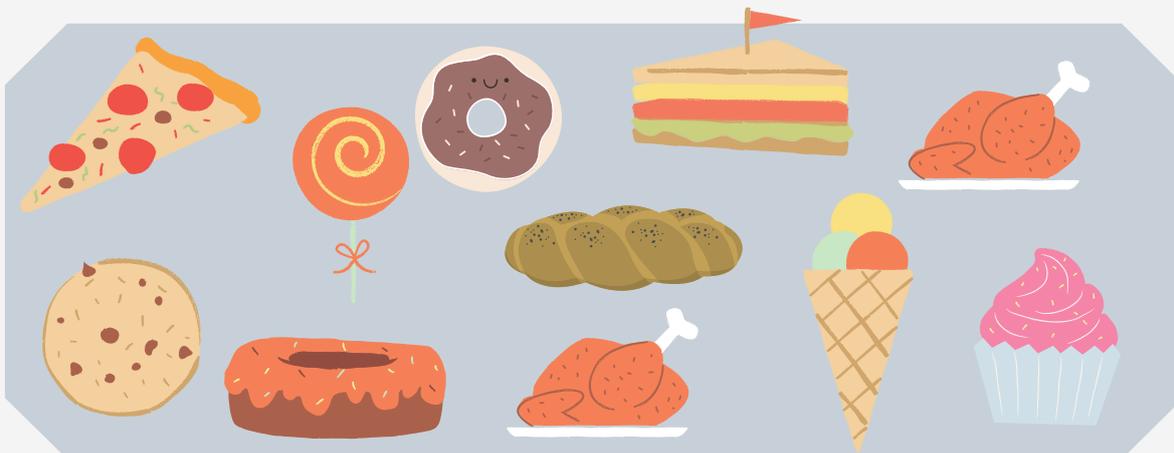


Funciones Ejecutivas



@maestrasconrecursos

Encuentra los objetos iguales.



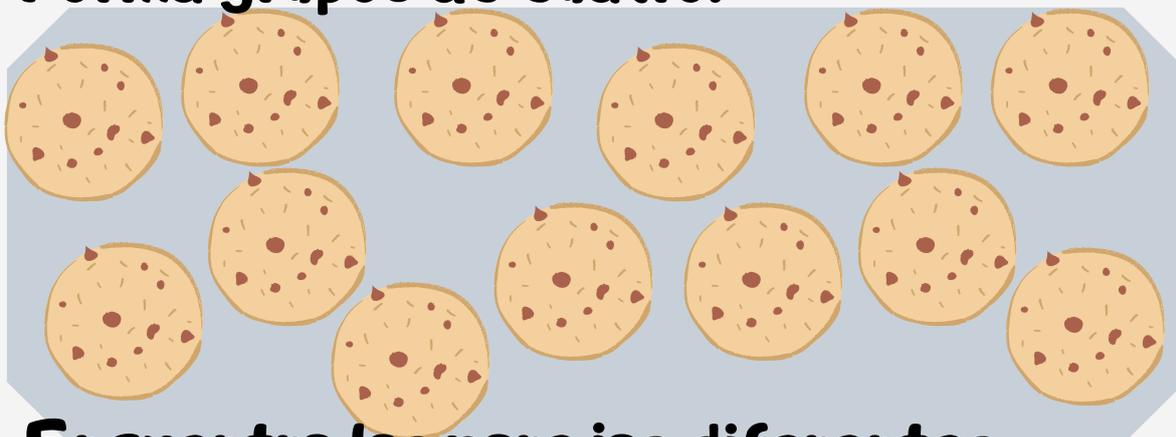
Forma parejas iguales.



Forma tríos iguales.



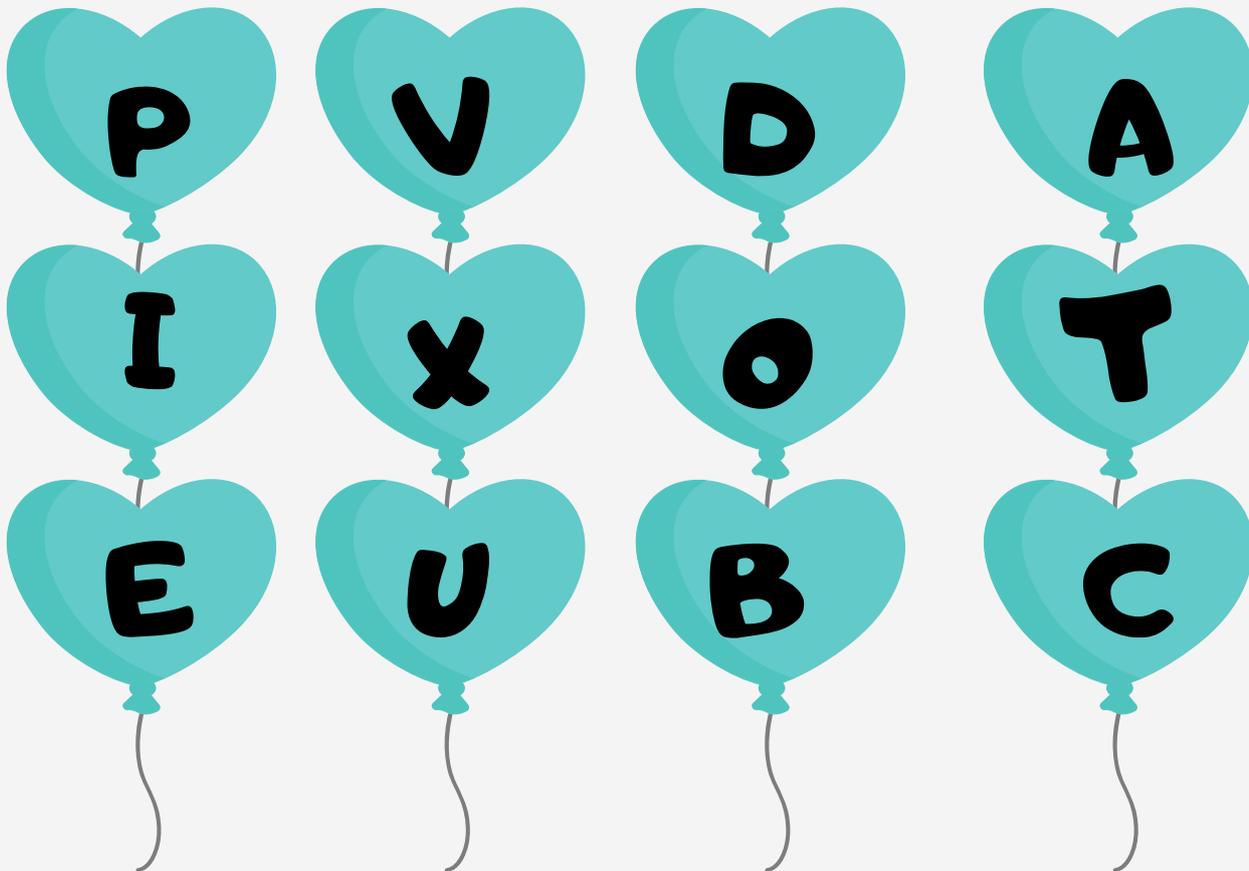
Forma grupos de cuatro.



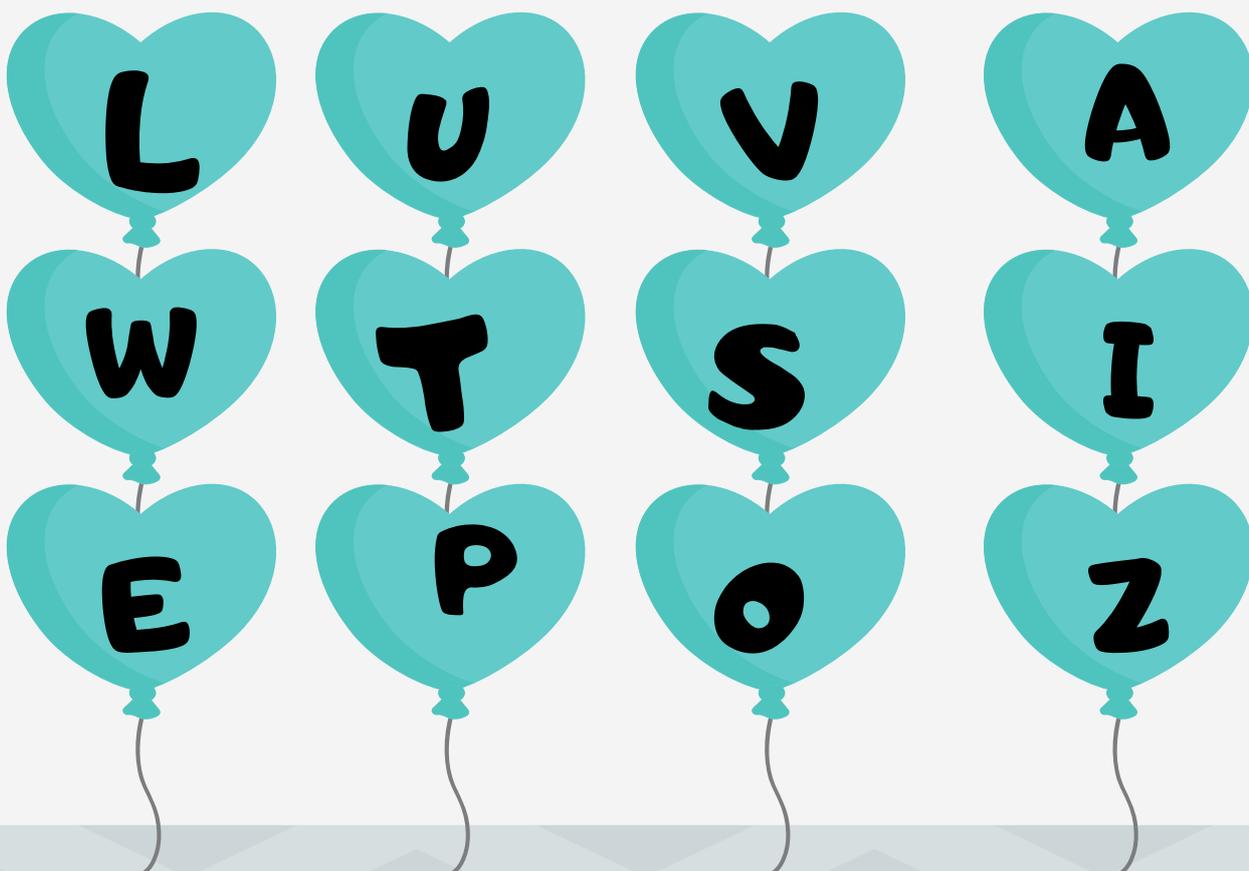
Encuentra las parejas diferentes.



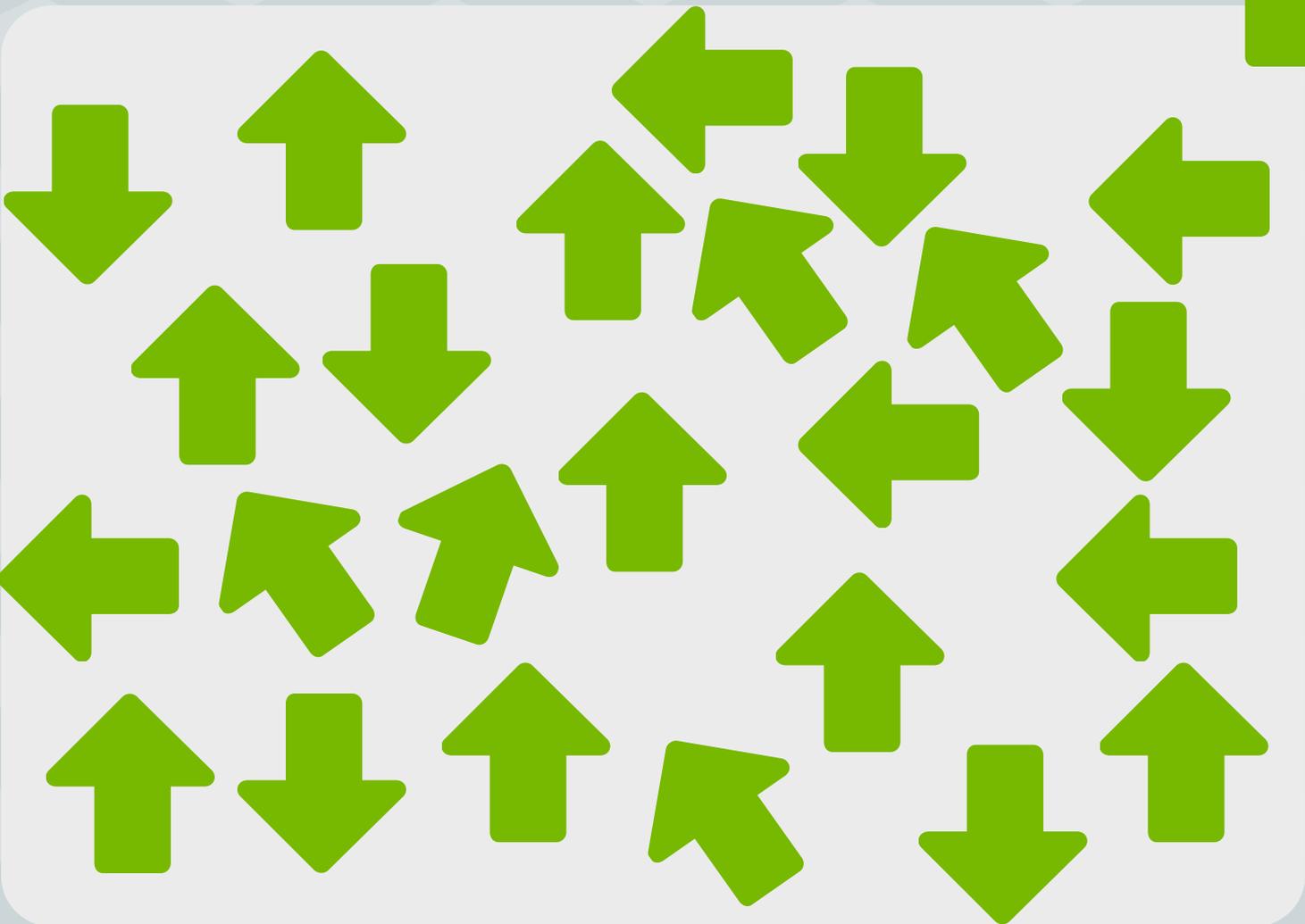
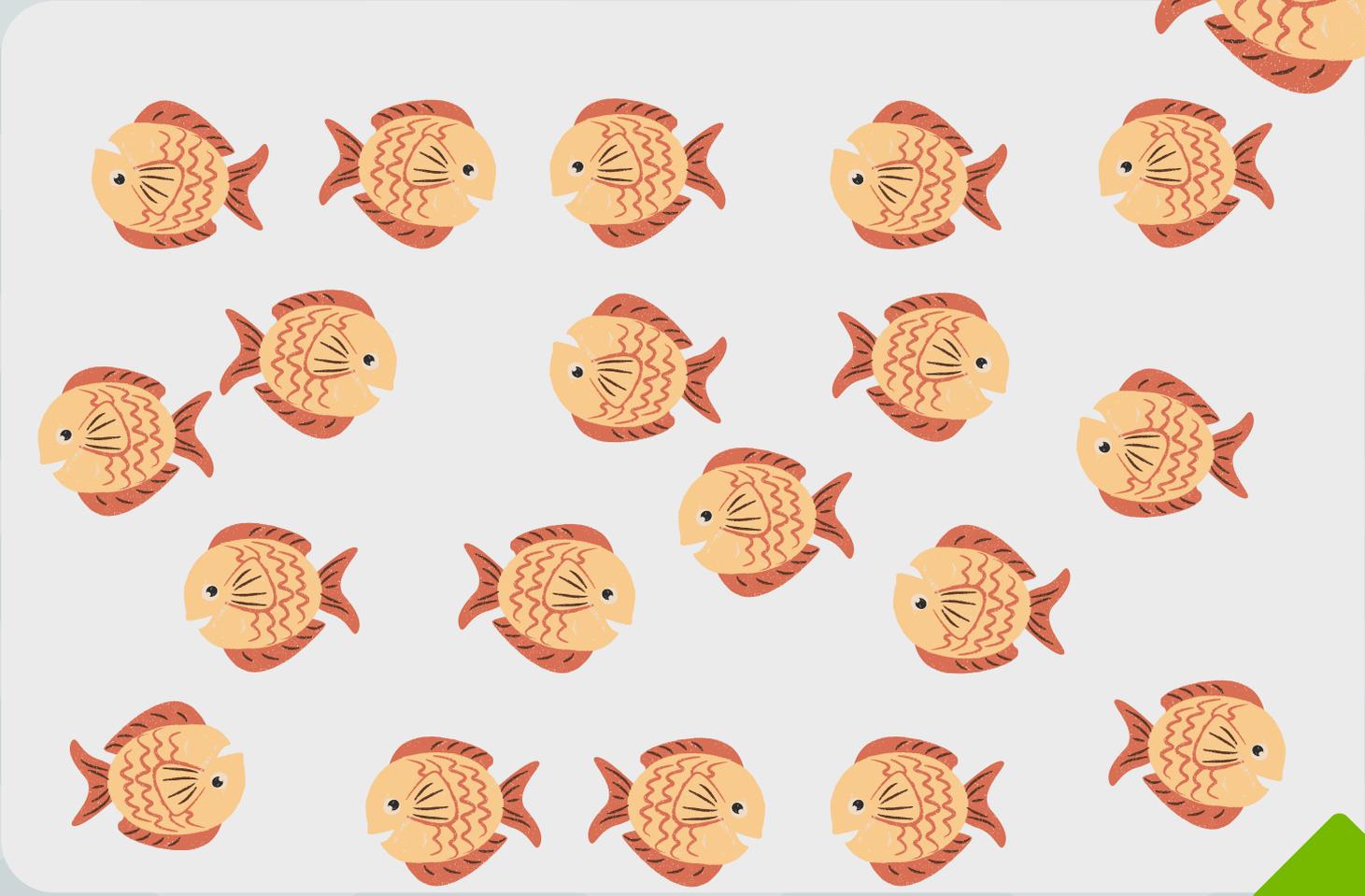
Encuentra las **VOCALES**



Encuentra las **CONSONANTES**



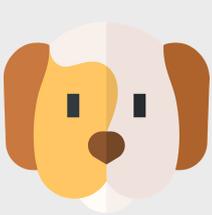
Rodea los mismos.



Lee y después rodea los objetos que se mencionen.



Mi nombre es Berta. Trabajo en una oficina de transportes. Me encanta ir al cine con mis hijos. Los viernes vamos a montar en bici. Tenemos un perro y dos gatos.



Mi nombre es Emilio. Trabajo de camarero en un restaurante. Me encanta viajar y hacer deporte con mis amigos. Suelo jugar al baloncesto los martes. Tengo un loro y un pez como mascotas.



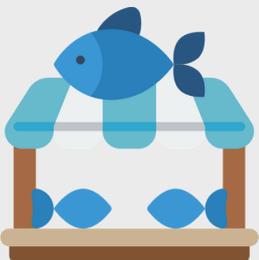
Lee y después rodea los objetos que se mencionen.



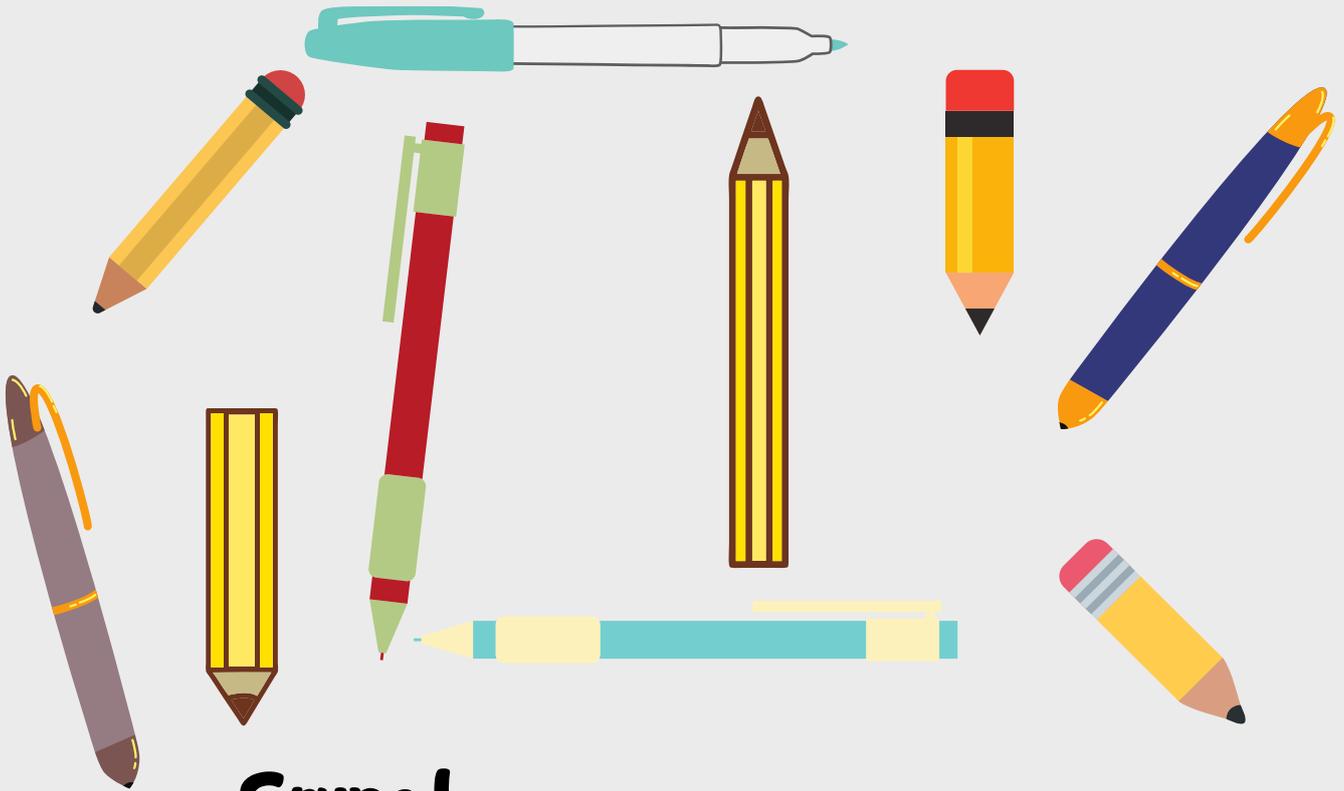
Mi nombre es Pedro. Trabajo en una ferretería porque fui mecánico. Tengo dos hijos y un bebé. Por las tardes voy a natación y a ballet con una de mis hijas. Me encanta leer libros.



Mi nombre es Paula. Trabajo de pescadera en un centro comercial. Soy amante de la pintura. Tengo un hijo al que le gusta mucho dibujar. Los lunes llevo a mi hijo a clase de canto.



Ordena estos objetos en dos grupos.



Grupo 1:

Grupo 2:



Grupo 1:

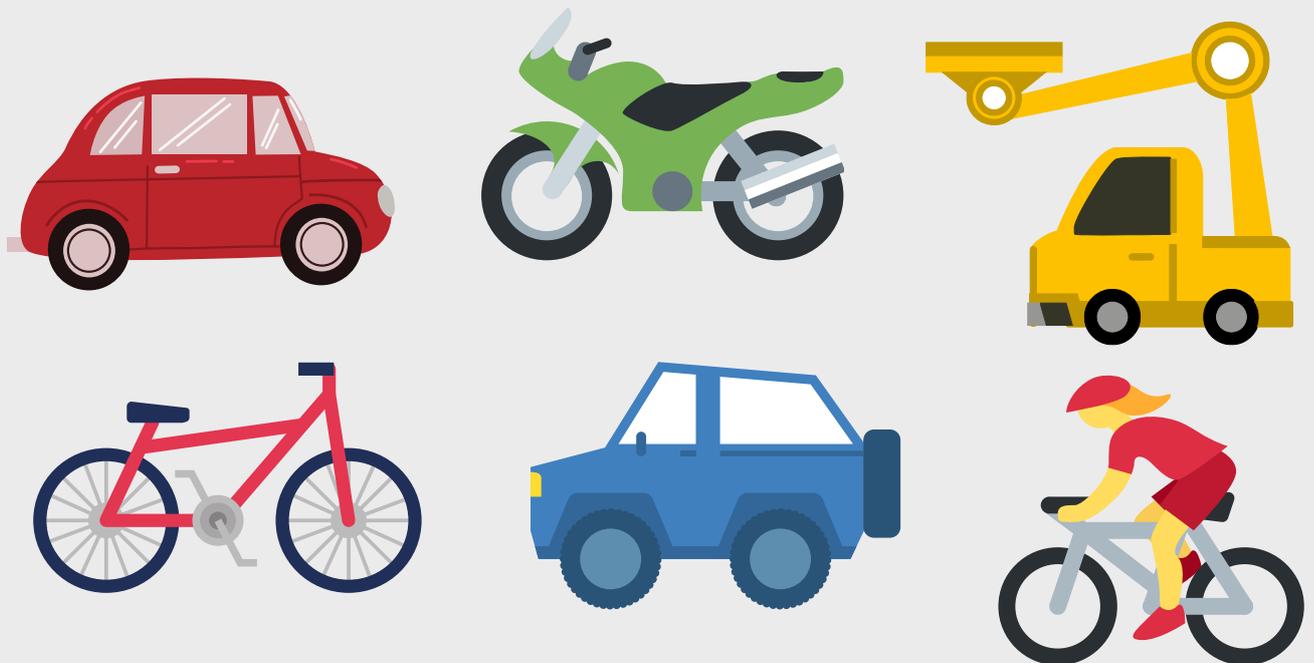
Grupo 2:

Ordena estos objetos en dos grupos.



Grupo 1:

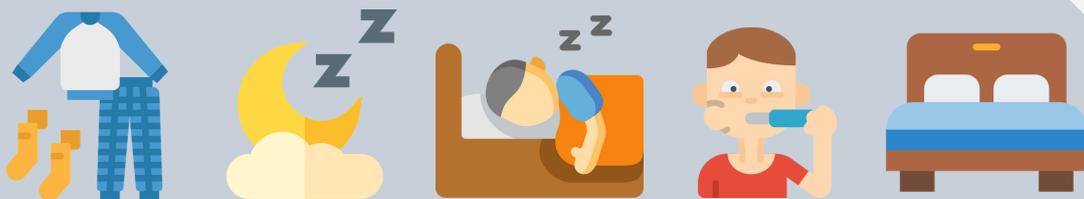
Grupo 2:



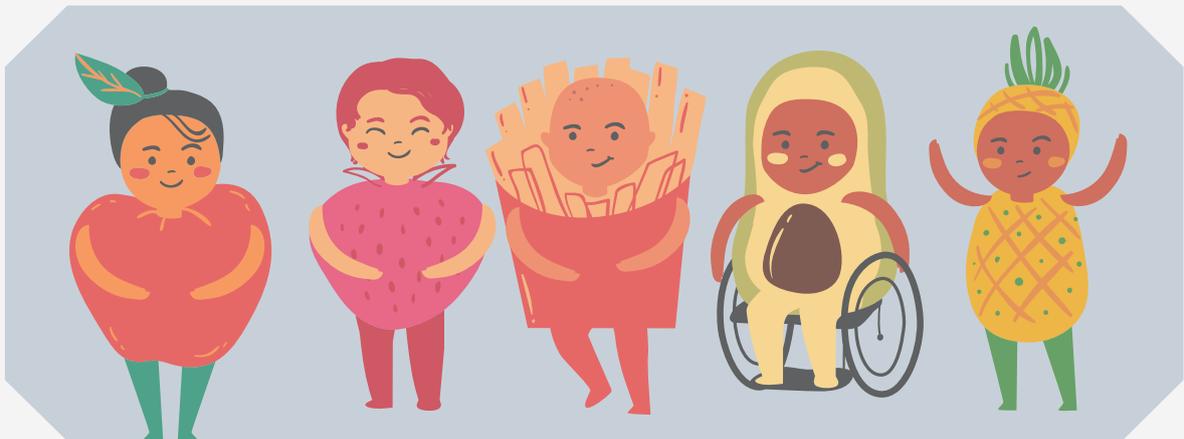
Grupo 1:

Grupo 2:

¿Qué hacemos primero? Enumera.



Tacha el objeto que sobra.



Ordena las palabras para escribir una oración.

un plato niño roto ha un

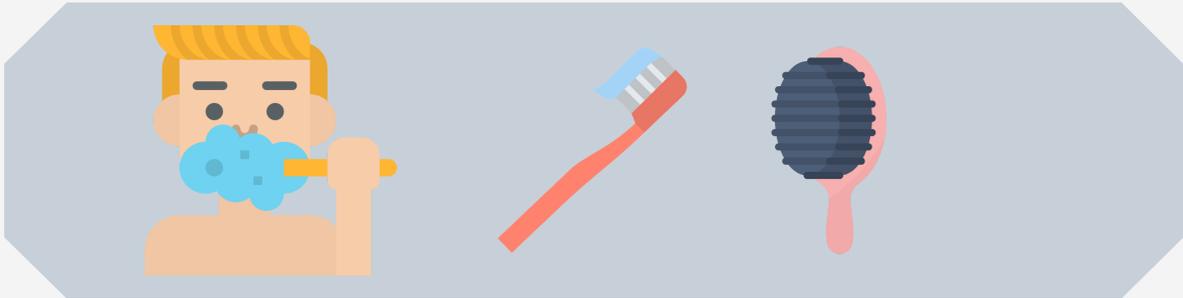
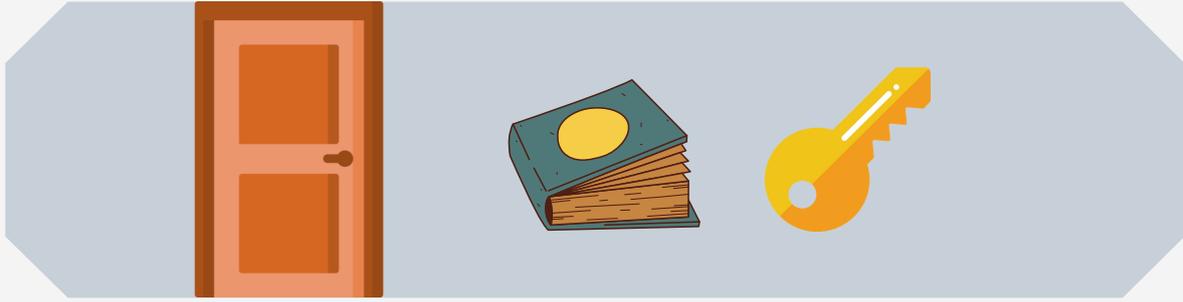
gusta sol el me tomar

hermanos yo tengo tres

después yo ducharme de seco me

agua bebo sed yo tengo cuando

¿Qué objeto necesitas?



Rodea los objetos con el mismo tamaño.



Dibuja una casa a la derecha.



Dibuja un peine a la izquierda.



Dibuja una sombrilla cerca.



Dibuja unas gafas lejos.



Dibuja botas a los lados.



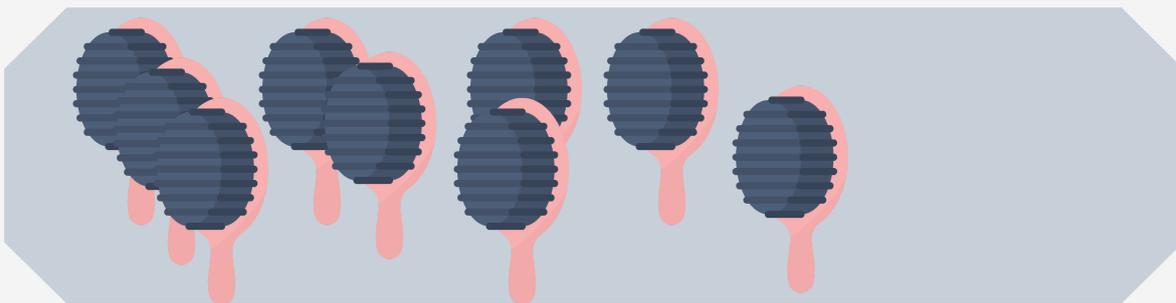
Memoriza, tápalos y reproduce la serie.



Objetos para recortar y utilizar en la actividad anterior.



¿Contamos?



¿Cuántas casas hay?



¿Cuántos peines hay?



¿Cuántos paraguas hay?



¿Cuántas gafas hay?



¿Cuántas botas hay?

