



Guía de apoyo psicopedagógico PIE Matemática cuarto básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000 Demostrar que comprenden la multiplicación de números. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	Indicadores: Ordena una secuencia de números en forma ascendente y descendente. Resuelve multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Selecciona la operación y la estrategia de resolución de un problema. Resuelve problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones o sustracciones, usando dinero en algunos de ellos.

¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

1. Encierra con un círculo de color rojo, los números mayores a 670
2. Encierra con un círculo de color verde, los números menores a 670

568 913 312 289
 685 880 318 276
 765 321 823 423
 456 720 985 270
 763
 665 542 126
 182 566
 812 798 919 145
 724 645 675

3. Mira con atención los puntajes obtenidos en un juego de Mario Bros. Ordena de menos a mayor los puntajes obtenidos en el juego.



Puntajes Obtenidos			
1.239	3.250	2.540	2.025



4. Lee cada instrucción y realiza los dibujos que te mencionan. ¡Comenzaremos a trabajar las multiplicaciones!

a) Dibuja 4 cajas con 8 galletas cada una.



¿Cuántas galletas hay en total? _____

Por lo tanto, $8 \times 4 =$ _____

b) Dibuja 3 platos con 7 manzanas cada uno.



¿Cuántas manzanas hay en total? _____

Por lo tanto, $7 \times 3 =$ _____

c) Dibuja 6 estuches con 5 lápices cada uno.



¿Cuántas lápices hay en total? _____

Por lo tanto, $5 \times 6 =$ _____

5. Lee con atención cada problema matemático, y resuélvelo según la información que te piden.

a) Matías quiere comprar 5 sobres para completar su álbum de pokemón, para ello necesita 2.750 pesos y su abuelo le regala 1.600 pesos. ¿Cuánto dinero le falta para poder hacer la compra?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa



¿Qué me están preguntando?			
-----------------------------------	--	--	--

- b) Josefina y Andrea necesitan comprar cuatro materiales para un proyecto del colegio. Cada una se hizo cargo de comprar dos de los cuatro materiales; Josefina gastó en total 2.590 pesos y Andrea 1.670 pesos. ¿Cuánto dinero gastaron entre ambas?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com