

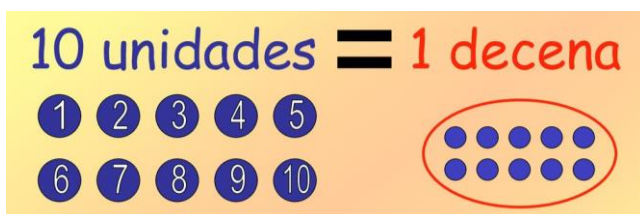


Guía de apoyo psicopedagógico PIE Matemática tercero básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: Identificar y describir las unidades y decenas, representando cantidades de acuerdo a su valor posicional. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto.	Indicadores: Representa un número dado de diferentes maneras. Explica el valor de cada cifra de números de dos dígitos de acuerdo a su posición. Suma y resta números con resultados hasta 100, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción. Resuelve un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.

¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

¡Recuerda!





1. Dibuja círculos para representar el número indicado en cada caso. Identificando las decenas y unidades. Guíate por el ejemplo.

36

3 decenas y 6 unidades.

45

decenas y unidades.

67

decenas y unidades.



2. Escribe la posición (si es unidad o decena) y el valor posicional (número que representa) del dígito destacado en cada número.

Número	Posición	Valor posicional
8 <u>5</u>		
<u>3</u> 9		
2 <u>7</u>		
<u>5</u> 5		
<u>7</u> 4		

3. Encierra con color rojo, los números donde el valor posicional del número 3, sea 30 (es decir, que se encuentre en el lugar de las decenas)
Encierra con color verde, los números donde el valor posicional del número 6, sea 6 (es decir, que se encuentre en el lugar de las unidades)

39

61

16

26

6

37

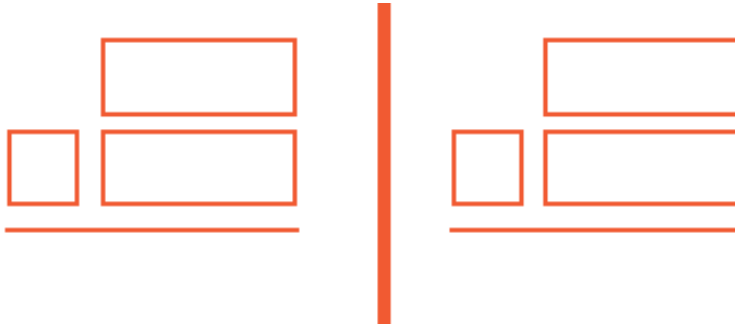
3

4. Crea dos sumas y resuélvelas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>			<hr/>	



5. Crea dos restas y resuélvelas:



6. Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

- a) En su puesto en la feria, doña Bárbara tiene 52 repollos. 8 repollos son morados, y los demás son verdes. ¿Cuántos son los repollos verdes?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

- b) Don Nicanor tenía 30 huevos para vender. Al final del día, él dijo que no recordaba si había vendido 40 huevos o 20 huevos. Ayúdalo a recordar.
¿Cuántos huevos vendió? ¿Por qué?



¿Cuántos huevos le quedan?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

Ruth está juntando dinero para comprar un helado. Tenía \$58. Su mamá le regaló \$47.
¿Cuánto dinero tiene ahora Ruth?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



Colegio República de Francia
Programa de Integración
Ed. Diferencial: Silvana Cargioli

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com