



## Guía de apoyo psicopedagógico PIE Lenguaje cuarto básico

<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b> tercero básico
<b>Objetivos:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita	<b>Indicadores:</b> Alude, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.  Contesta, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.  Describe a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones.  Explica, por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.  Describe el lugar donde ocurre el relato.  Expresa, por escrito, su opinión sobre un personaje.

**¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!**

1. Lee con mucha atención, el siguiente texto:

### Las futbolistas de los sábados

Como todos los sábados, Anita, Johanna y Javiera llegaron corriendo a la cancha donde entrenaba el equipo de su barrio. Se quedaron a la entrada, con sus zapatos de futbol colgando a la espalda, esperando al entrenador.

Al rato, comenzaron a llegar los chicos. Algunos las saludaban, otros movían la cabeza diciendo “¡otra vez!” Y la mayoría pasaba sin mirarlas.

El entrenador llegó apurado, llamando a todos a ubicarse cerca de él. Las chicas también se acercaron. Pero don Óscar, las miró y les dijo: “Niñitas, ya les he dicho que este juego es para hombres, no más”.

Se quedaron mirando el entrenamiento con rabia y pena. Lo que más querían era jugar: tenían habilidades y eran las estrellas del equipo del colegio, pero no sabían cómo convencer a don Óscar de tener un equipo mixto. Les encantaba el futbol y querían formar parte del equipo de su barrio.

¿Cómo lograr que don Óscar se diera cuenta de su error? Tenían que conseguir que las viera jugar. Pensaron como hacerlo, hasta que se les ocurrió.

Al sábado siguiente, mientras los demás jugaban, con mucho sigilo metieron en el bolso de don Óscar- dejando un pedazo a la vista- un tarjetón que decía lo siguiente:





Martes 20 a las 6 de la tarde vengán a la cancha del barrio a ver un fenómeno del futbol. Están todos invitados. ¡No falten!

¿Quién me dejó esto? – Gritó don Óscar

Nadie sabía nada, pero todos quedaron muy intrigados. Las 3 chicas cruzaron los dedos, rogando que todos fueran a la cita.

El día del encuentro, las 3 niñas estaban con uniforme de futbol, y para despistar, tenían el pelo escondido con un gorro.

Entraron todos a la cancha a jugar, y don Óscar, mirando a estos “chiquillos”, pensó; ¿de dónde habrán salido? Jugaban súper bien, y serían un gran aporte para el equipo. Mientras que los jugadores comentaban “no deben ser del barrio, o sino ya los hubiéramos visto”.

Después de un rato, y de que Ana lograra meter un gol, don Óscar tocó nuevamente el silbato dando por terminada la demostración.

¿De qué equipo son? ¿Quién los entrena? Porque son muy buenos.

Las chicas mientras se sacaban los gorros, contestaron; “nuestra profesora. Somos nosotras, las de todos los sábados”.

Todos quedaron asombrados con lo que había ocurrido. Los chicos del equipo comentaban: “con ellas nos iría muy bien”, “¡son muy buenas!”

-“Me convencieron, se ganaron el cupo”. Vengan el sábado y traigan más amigas que se quieran unir al equipo. Así podemos formar equipos mixtos de futbol”.

2. Si encontraste palabras que no conoces, te invito a buscar su significado en el diccionario o en internet, para luego volver a leer el texto, comprendiendo todas las palabras.

3. Responde las siguientes preguntas. Recuerda escribir con letra clara, respetando las mayúsculas y los espacios.

a) ¿Por qué el entrenador no dejaba que Anita, Johanna y Javiera jugaran a la pelota?

---

---

---

b) ¿Por qué las niñas insistían en participar en el entrenamiento de los sábados?

---

---

---

c) ¿Qué significa la frase “eran las estrellas del equipo del colegio”?

---

---

---

d) ¿Qué lograron demostrar las niñas?

---

---

---



e) ¿Qué opinas acerca de que el entrenador dijera que el fútbol es un deporte solo para hombres? Justifica tu respuesta

---

---

---

4. A partir del texto leído anteriormente, completa la siguiente tabla, que nos permitirá identificar aspectos relevantes de la lectura.

PERSONAJES (¿Quiénes participan en la historia? ¿Cómo son esos personajes?)	
AMBIENTE (¿Dónde ocurren los hechos?)	
CONFLICTO (¿Qué problema ocurrió?)	
SOLUCIÓN (¿Cómo se solucionó el problema?)	

5. Te invito a dibujar alguna parte del texto leído que más te haya llamado la atención.

Dibujé cuando: \_\_\_\_\_



Colegio República de Francia  
Programa de Integración  
Ed. Diferencial: Silvana Cargioli

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial  
silvanacpie@gmail.com