



Guía de apoyo psicopedagógico PIE Lenguaje tercero básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.	Indicadores: Alude, en sus comentarios escritos, a información explícita de un texto. Contesta, por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. Escribe textos en los que utiliza mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. Escribe textos añadiendo punto seguido y punto aparte donde corresponde.

¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

1. Comenzaremos esta nueva guía, con una actividad manual. Debes buscar en tu casa, material reciclable que ya no utilices. Por ejemplo, caja de cartón de cereales, caja de cartón de servilletas, caja de zapatos, alguna caja plástica que ya no uses, entre otros. ¡La puedes forrar y pintar con los colores que tú quieras! Intenta ser creativa y creativo y dar lo mejor de ti, ¡yo sé que puedes! Esta caja, la llamaremos “banco de palabras” con la cual trabajaremos palabras nuevas que vayamos aprendiendo. Es necesario que lo cuides ya que nos servirá para las semanas que siguen. (si es posible, enviar foto con caja realizada)



Ahora que estás lista y listo, comencemos la actividad.

2. Lee la siguiente noticia:

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.



Otro ganador fue Edward Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultura de la Moneda. En ella, se felicitó a los alumnos por su creatividad, y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

Fuente: www.latercera.com 2 de junio de 2011 (adaptación)

3. Encierra las palabras que no conozcas. Busca su significado en el diccionario o en internet, y escríbelo en un papel. Este papel irá directamente a nuestro banco de palabras que realizaste al comenzar.
4. Una vez que buscaste el significado de las palabras, vuelve a leer el texto, ahora con mayor atención.
5. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál era el objetivo del concurso?

b) ¿Quién creó las cajas para desechos tecnológicos?

c) ¿Ganó algún estudiante de tu misma región?

d) ¿Qué creó Edward Flores?

e) ¿Qué otro título le hubieses puesto al concurso?

f) Imagina que eres participante de un concurso. Dibuja algún invento, con las mismas características del concurso que leíste, para presentarlo:



6. Imaginemos que debes crear un concurso. Responde a las siguientes preguntas que te ayudarán a ordenar tus ideas.

¿De qué se trata el concurso?

¿Quiénes pueden participar?

¿Dónde será la premiación?

¿Cuál será el premio para quien gane?

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com