



**Guía de apoyo psicopedagógico PIE**  
**Matemática ámbito numérico 0-1.000**  
**Cuarto básico**

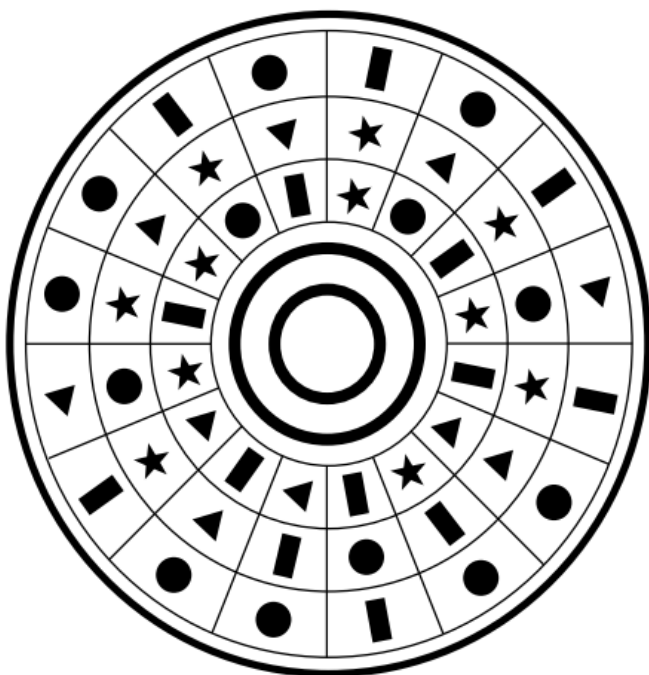
<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b> cuarto básico
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representar y describir números del 0 al 1.000:contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos.</li><li>-Leer y escribir números hasta 1.000</li><li>-Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000</li><li>-Aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100</li><li>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos.</li></ul>	<b>Indicadores:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expresa números en cifras.</li><li>-Lee y escribe números del 0 al 1000 dados en cifras o en palabras.</li><li>-Ordena una secuencia de números en forma ascendente y descendente.</li><li>-Suma números de dos dígitos, utilizando estrategias matemáticas mentales.</li><li>-Resta números de dos dígitos, utilizando estrategias matemáticas mentales.</li><li>-Selecciona la operación y la estrategia de resolución de un problema.</li><li>- Resuelve problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones.</li></ul>

**¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!**



1. Cuenta cada uno de los signos de este círculo
2. Escribe las cantidades al lado de cada símbolo
3. Clasifícalos comenzando por aquel que aparece menos veces, o sea de menor a mayor.

▲ =    ★ =    ● =    ┃ =



4. Observa las puntuaciones que tiene cada persona. Escribe sus nombres, según corresponda, teniendo en cuenta que el primer lugar lo obtuvo la persona que logró mayor puntaje.

6 2 3	1 8 8	8 5 0	6 4 1
Nicolás	Valentina	Pablo	Andrea

Lugar	Jugador(a)
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	



5. Observa cada objeto, y ponle un precio (\$) según las indicaciones que te dan.



Trapero

\$

Entre 500 y 750



Basurero

\$

Entre 400 y 900



Arbolito

\$

Entre 800 y 1000



Cuaderno de papel reciclado

\$

Entre 400 y 600

6. Escribe con palabras un número según las características dadas.

286 es menor que \_\_\_\_\_

567 es mayor que \_\_\_\_\_

846 es igual que \_\_\_\_\_

917 es menor que \_\_\_\_\_

7. Completa tal como se indica. Te puedes apoyar con una tabla de números hasta el 1.000

- Escribe un número que este entre:



- Escribe un número menor que:



8. Lee atentamente cada problema matemático, y resuélvelo paso a paso.

a) “Una caja tiene 5 galletas. Si compramos 4 cajas” ¿Cuántas galletas tenemos?

- Encierra el dibujo que concuerda con el problema temático.





Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

b) Un hombre tiene 6 rosas. Las reparte en partes iguales en 2 jarros. ¿Cuántas rosas debe colocar en cada jarrón?

- Encierra el dibujo que concuerda con el problema temático.



Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



9. Realiza los siguientes ejercicios de cálculo mental. Lo importante es que lo hagas de manera individual, usando solo tu cabecita. Si te equivocas, ¡no importa! Juntos vamos a seguir aprendiendo de nuestros errores.

$$25 + \square = 75$$

$$200 - \square = 125$$

$$34 + \square = 80$$

$$55 - 25 = \square$$

$$65 + 24 = \square$$

$$90 - \square = 65$$

$$150 + \square = 280$$

$$81 - 15 = \square$$

$$65 + 24 = \square$$

$$78 - \square = 70$$

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial  
silvanacpie@gmail.com