



Guía de apoyo psicopedagógico PIE
Matemática ámbito numérico 0-100
Tercero básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: - Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, 5 en 5, de 10 en 10 - Comparar y ordenar números naturales hasta 100 - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 100: usando estrategias personales con y sin material concreto; resolviendo problemas de adición y sustracción	Indicadores: - Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás - Ordena una secuencia de números en forma ascendente y descendente - Nombra los números que "rodean" a otro número en la "tabla de 100" - Nombra números faltantes en partes de tablas de 100 - Resuelve un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados

¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

1. Pinta el (los) número (s) que cumpla(n) con los requisitos que piden:

a) ¿Qué número es mayor que 80?

79 80 87 76 98

b) ¿Qué número es menor que 38?

85 22 92 35 40

c) ¿Qué número es mayor que 11?

5 8 10 7 12

d) ¿Qué número es menor que 63?

31 60 36 83 15



e) ¿Qué número es menor que 77?

- 79 80 95 76 70

f) ¿Qué número es mayor que 39?

- 33 18 25 46 12

2. Lee atentamente los siguientes problemas matemáticos, y resuelve cada uno.

a) Un bus parte de Temuco a Collipulli. En la primera parte recorre 16 minutos, y en la segunda parte, recorre 36 minutos. ¿Cuántos minutos recorre en total?



Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

b) Manuel tenía 15 láminas en su álbum. Su mamá le regaló otras láminas más, ahora tiene 20. ¿Cuántas láminas le regaló su mamá?



Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



3. Completa la siguiente tabla, con los números que faltan, del 1 al 100.
Si tienes la oportunidad, te invito a que realices esta tabla en una caja de cartón, para que te pueda acompañar en todas las tareas que requieras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12			15	16		18		
21		23	24		26	27	28	29	30
	32			35	36				
		43		45	46		48		50
	52	53		55					
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	72	73		75	76			79	
	82	83		85	86		88		
	92	93		95	96			99	

4. Pídele a algún adulto que pueda trabajar contigo, que te lea las siguientes instrucciones, mientras tú las vas desarrollando.
- Completa la tabla con los números que faltan.
 - Cuenta de 5 en 5, del 1 hasta llegar al 50 (encierra con color rojo, los números donde vayas saltando)
 - Cuenta de 10 en 10, del 1 hasta llegar al 70 (encierra con color azul, los números donde vayas saltando)
 - Comienza en el 60, contando de 2 en 2 hasta llegar al 100 (encierra con color verde los números donde vayas saltando)
 - Pon tu dedo en el número 48. Súmale 8, ¿a qué número llegas?

 - ¿Tuviste que avanzar o retroceder? _____
 - Pon tu dedo en el número 30. Réstale 12, ¿a qué número llegas?

 - ¿Tuviste que avanzar o retroceder? _____



Colegio República de Francia
Programa de Integración
Ed. Diferencial: Silvana Cargioli

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com