

## Guía de apoyo psicopedagógico PIE

## Matemática ámbito numérico 0-50

## Tercero básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos:	Indicadores:
- Contar números del 0 al 50 de 2 en 2, 5	- Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y
en 5, de 10 en 10	de 10 en 10, hacia delante y
- Comparar y ordenar números naturales	hacia atrás.
hasta 50	- Ordena una secuencia de
- Demostrar que comprenden la adición y	números en forma ascendente y
la sustracción de números del 0 al 50:	descendente.
usando estrategias personales con y sin	- Nombra los números que
material concreto.	"rodean" a otro número en la
	"tabla de 50".
	- Nombra números faltantes en
	partes de tablas de 50.

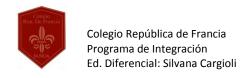
¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

1. Resuelve las siguientes adiciones, sumando los números que están en vertical y en horizontal. Guíate por el ejemplo.

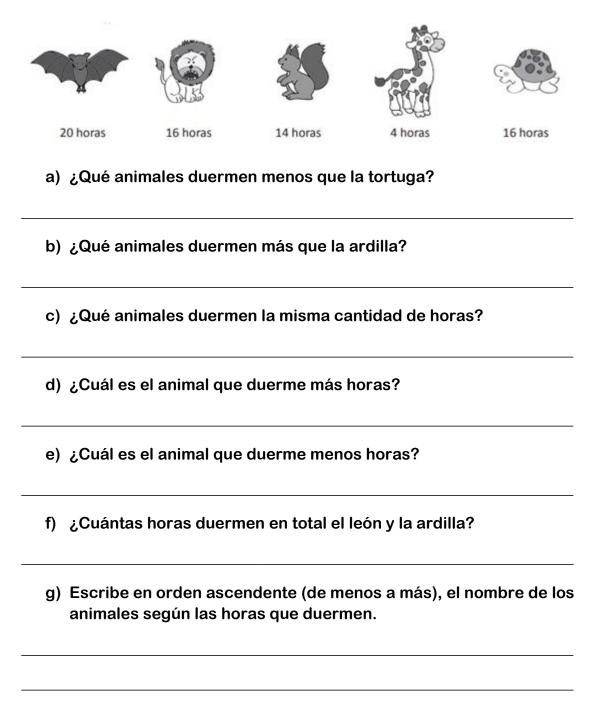
+	10	5	8	
1	11	6	9	
5	15	10	13	
2	12	7	10	

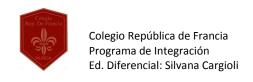
+	12	5	11
3			
8			
5			

+	18	16	12
5			
7			
9			



2. Observa la cantidad de horas que duerme cada animal, y responde las preguntas que vienen a continuación.





3. Completa la siguiente tabla, con los números que faltan, del 1 al 50. Si tienes la oportunidad, te invito a que realices esta tabla en una caja de cartón, para que te pueda acompañar en todas las tareas que requieras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12			15	16		18		
21		23	24		26	27	28	29	30
	32			35	36				
	3 - 43	43		45	46		48	Ar I	50

- 4. Pídele a algún adulto que pueda trabajar contigo, que te lea las siguientes instrucciones, mientras tú las vas desarrollando.
- Completa la tabla con los números que faltan.
- Cuenta de 5 en 5, del 1 hasta llegar al 50 (encierra con color rojo, los números donde vayas saltando)
- Cuenta de 10 en 10, del 1 hasta llegar al 40 (encierra con color azul, los números donde vayas saltando)
- Comienza en el 26, contando de 2 en 2 hasta llegar al 50 (encierra con color verde los números donde vayas saltando)
- Pon tu dedo en el número 33. Súmale 11, ¿a qué número llegas?
- ¿Tuviste que avanzar o retroceder? \_\_\_\_\_\_\_\_
- Pon tu dedo en el número 30. Réstale 12, ¿a qué número llegas?





Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial silvanacpie@gmail.com