



Guía de apoyo psicopedagógico PIE

Matemática ámbito numérico 0-50

Tercero básico

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Contar números del 0 al 50 de 2 en 2, 5 en 5, de 10 en 10- Comparar y ordenar números naturales hasta 50- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 50: usando estrategias personales con y sin material concreto.	Indicadores: <ul style="list-style-type: none">- Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás.- Ordena una secuencia de números en forma ascendente y descendente.- Nombra los números que "rodean" a otro número en la "tabla de 50".- Nombra números faltantes en partes de tablas de 50.

¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!

1. Resuelve las siguientes adiciones, sumando los números que están en vertical y en horizontal. Guíate por el ejemplo.

+	10	5	8
1	11	6	9
5	15	10	13
2	12	7	10

+	12	5	11
3			
8			
5			

+	18	16	12
5			
7			
9			



2. Observa la cantidad de horas que duerme cada animal, y responde las preguntas que vienen a continuación.



20 horas



16 horas



14 horas



4 horas



16 horas

a) ¿Qué animales duermen menos que la tortuga?

b) ¿Qué animales duermen más que la ardilla?

c) ¿Qué animales duermen la misma cantidad de horas?

d) ¿Cuál es el animal que duerme más horas?

e) ¿Cuál es el animal que duerme menos horas?

f) ¿Cuántas horas duermen en total el león y la ardilla?

g) Escribe en orden ascendente (de menos a más), el nombre de los animales según las horas que duermen.



3. Completa la siguiente tabla, con los números que faltan, del 1 al 50.
Si tienes la oportunidad, te invito a que realices esta tabla en una caja de cartón, para que te pueda acompañar en todas las tareas que requieras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12			15	16		18		
21		23	24		26	27	28	29	30
	32			35	36				
		43		45	46		48		50

4. Pídele a algún adulto que pueda trabajar contigo, que te lea las siguientes instrucciones, mientras tú las vas desarrollando.
- Completa la tabla con los números que faltan.
 - Cuenta de 5 en 5, del 1 hasta llegar al 50 (encierra con color rojo, los números donde vayas saltando)
 - Cuenta de 10 en 10, del 1 hasta llegar al 40 (encierra con color azul, los números donde vayas saltando)
 - Comienza en el 26, contando de 2 en 2 hasta llegar al 50 (encierra con color verde los números donde vayas saltando)
 - Pon tu dedo en el número 33. Súmale 11, ¿a qué número llegas? _____
 - ¿Tuviste que avanzar o retroceder? _____
 - Pon tu dedo en el número 30. Réstale 12, ¿a qué número llegas? _____
 - ¿Tuviste que avanzar o retroceder? _____



Colegio República de Francia
Programa de Integración
Ed. Diferencial: Silvana Cargioli

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com