



## Guía de apoyo psicopedagógico PIE lenguaje cuarto básico

<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b> cuarto básico
<b>Objetivos:</b> -Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. - Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. - Profundizar su comprensión de textos extrayendo información explícita e implícita. - Comprender instrucciones escritas.	<b>Indicadores:</b> - Desarrolla ideas que tienen relación con el tema. - Utiliza conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque, entre otros. - Escribe con letra ligada o imprenta, sin mezclar estilos. - Escribe con letra clara que otros lectores entienden fácilmente. - Alude, en sus comentarios escritos, a información explícita de un texto. -Contesta, por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. - Realiza instrucciones entregadas de manera escrita.

**¡Bienvenidos a una nueva guía de apoyo! Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno, y luego me envías una foto. ¡Mucho éxito, eres capaz de todo!**

- 1. Vamos a comenzar ejercitando nuestro cerebro. Aquí trabajaremos nuestra atención y concentración al buscar lo que nos solicitan. Realiza las tareas según los datos que se presentan.**

	A	B	C	D	E
1					
2		<b>E</b>			
3					
4				<b>5</b>	
5					

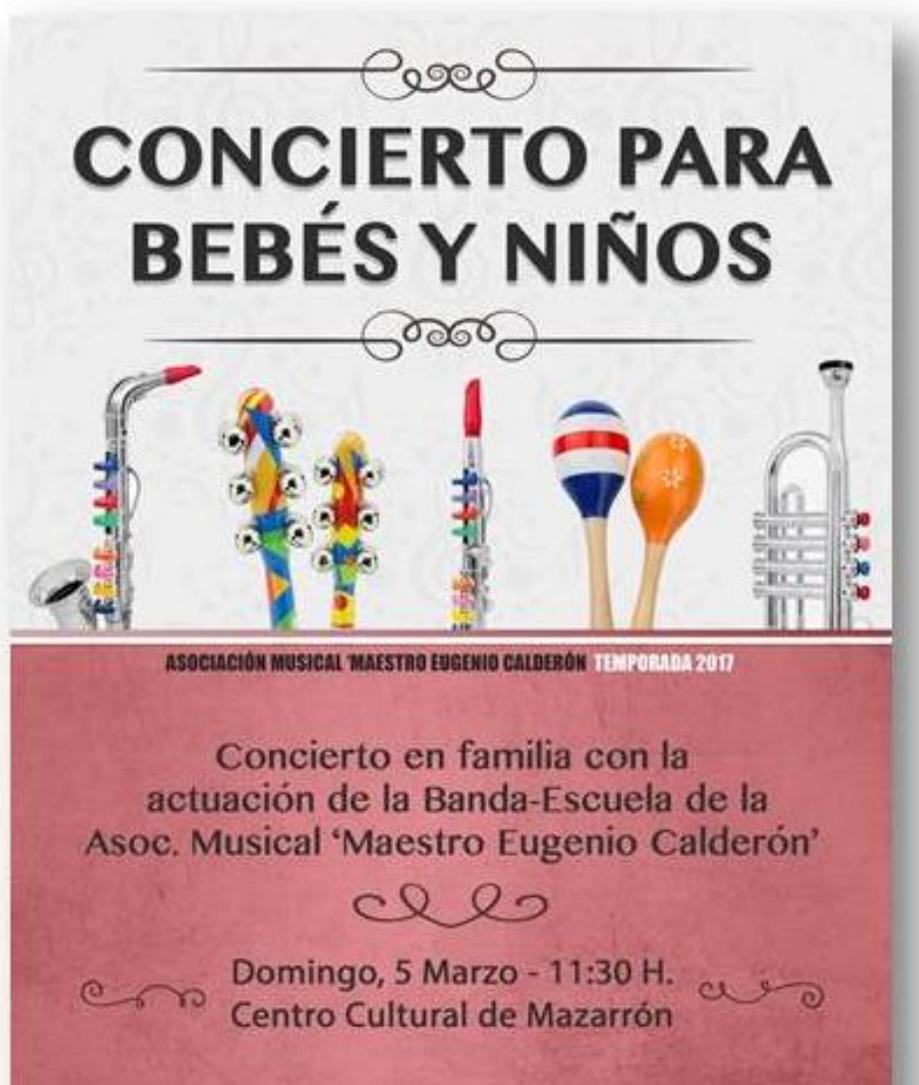
1. ¿Qué hay en la celda D-1?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hay en la celda C-3?  
\_\_\_\_\_
3. ¿En qué celda está el oso peluche?  
\_\_\_\_\_
4. ¿En qué celda esta el número 5?  
\_\_\_\_\_
5. Escribe tu edad en la celda E-3



2. Completa la siguiente ficha de seguimiento de instrucciones, escribiendo lo que te piden en cada enunciado.

1. Escribe los años que tienes: \_\_\_\_\_
2. Lee esta oración:  
“En abril aguas mil”
3. Escribe las tres primeras palabras de la oración anterior: \_\_\_\_\_
4. Copia la pregunta que viene a continuación: ¿Cuánto es cinco más cinco?  
\_\_\_\_\_
5. Encierra en un círculo, la segunda palabra de la oración del ejercicio número 2.
6. Escribe dos vocales, tres veces el número cuatro y una consonante:  
\_\_\_\_\_
7. Escribe tu nombre sin las vocales: \_\_\_\_\_
8. Lee esta oración:  
“La leona es la reina de la selva”
9. Copia la oración anterior, menos la última palabra:  
\_\_\_\_\_
10. Tacha en la oración, la palabra “selva”

3. Observa el siguiente afiche, y responde las preguntas que vienen a continuación. Si hay palabras que desconozcas, puedes apoyarte en el diccionario o en internet.





**4. Responde las siguientes preguntas, a partir de la lectura del afiche anterior.**

**1. ¿Qué es lo que anuncia ese afiche?**

---

**2. ¿Qué día y a qué hora fue el concierto?**

---

**3. ¿Se puede saber cuánto costó la entrada?**

---

**4. ¿Será un afiche antiguo o reciente? Justifica tu respuesta**

---

**5. ¿Por qué crees que se realizó el concierto el día domingo y no en la semana? Justifica tu respuesta**

---

**6. ¿El concierto iba dirigido para todo público?**

---

**7. A partir de la información entregada en el afiche, inventa una pregunta en relación a ello, y escribe su respuesta.**

---

---

**5. Lee los siguientes extractos de cuentos, e inventa un final, en tres líneas, para cada uno.**

- **“El conejo comilón”**

Esta es la historia de un conejo astuto y gordo que vivía escondido en el huerto de Don Pancho. Era gordo, ya que se comía todas las verduras que encontraba en su camino, con mucho cuidado para que nadie lo descubriera.

Pero sucedió que una tarde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- **“La mosca intrusa”**

Había una vez, en un tremendo basural, una mosca muy intrusa, era tan intrusa que se metía por todas partes.

Un día, cuando nadie la veía \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Colegio República de Francia  
Programa de Integración  
Ed. Diferencial: Silvana Cargioli

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial  
silvanacpie@gmail.com