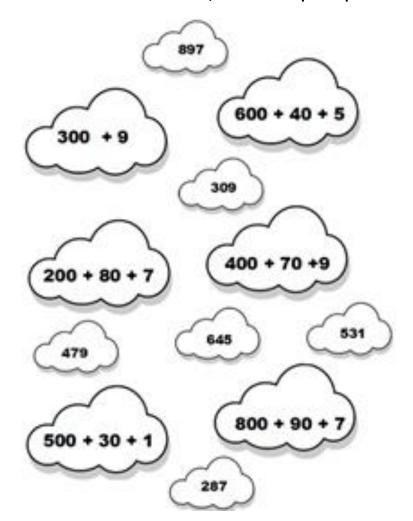


Guía de apoyo psicopedagógico Programa PIE

Ámbito numérico del 0-2.000

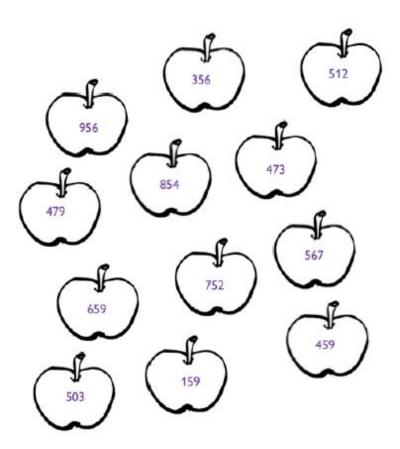
Nombre:						
Fecha:	Curso: cuarto básico					
Objetivos: leer y escribir números del 0-2.000 Identificar valor posicional de números del 0 al 2.000 Ordenar de manera descendente y ascendente número del 0-1.000	Resolver problemas matemáticos que involucren adición y sustracción. Representar de manera pictórica y simbólica divisiones y multiplicaciones					

1. Pinta del mismo color, las nubes que representen el mismo número.

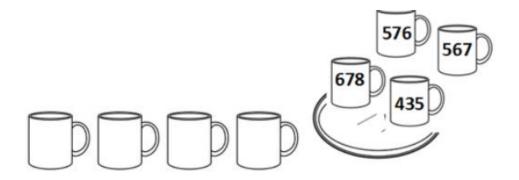




2. Marca con una X, los números, donde el 5 ocupe el lugar de la decena, es decir, sea equivalente a 50.

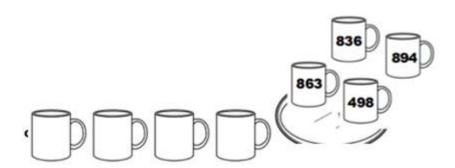


3. Ordena y escribe en las tazas, los números de manera ascendente, es decir, de menor a mayor.





4. Ordena y escribe en las tazas, los números de manera descendente, es decir, de mayor a menor.

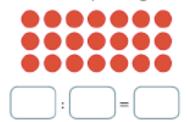


5. Cuenta las filas y las columnas de monedas. Luego, escribe la cantidad total de monedad que hay en cada caso. Completa la multiplicación.

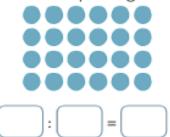
a.	Filas:	Columnas:	Total:	7 x 2 = 2 x 7 =
b.	Filas:	Columnas:	Total:	5 x 3 = 3 x 5 =
c.	Filas:	Columnas:	Total:	4 x7 = 7 x 4 =



- 6. Reparte equitativamente cada colección de objetos y escribe la división correspondiente.
- a. Divide en 7 partes iguales.



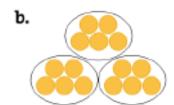
b. Divide en 6 partes iguales.



7. Completa las siguientes divisiones.



16 :



15: =

- 8. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.
- Juana ganó \$1.210 en la feria. Pero le debía a su mamá \$478. ¿Con cuánto dinero se quedó Juana finalmente?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



• Le compré a mi perro, un plato para su comida que me costó \$958, y un hueso que me costó \$763. ¿Cuánta plata gasté en total?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

9

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial silvanacpie@gmail.com