



Guía de apoyo psicopedagógico Programa PIE

Ámbito numérico del 0-10.000

Nombre:	
Fecha:	Curso: cuarto básico
Objetivos: leer y escribir números del 0-10.000 Identificar valor posicional de número del 0 al 10.000	Resolver problemas matemáticos que involucren multiplicación y división.

1. Lee con atención cada número, y escríbelo en los espacios que hay.
Encierra con un círculo, los valores posicionales que cambian.

Ocho mil doscientos treinta y cuatro			Ocho mil cuatrocientos treinta y dos
Ocho mil trescientos cuarenta y dos			Ocho mil trescientos veinticuatro
Ocho mil cuatrocientos veintitrés			Ocho mil doscientos cuarenta y tres
Cuatro mil doscientos treinta y ocho			Cuatro mil trescientos veintiocho

2. Según esta tabla, completa los espacios que aparecen.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	5	4	8



- En 2.548, el dígito 4 está en el lugar de las _____
El valor del dígito 4 es _____



- En 2.548, el dígito _____ está en el lugar de las unidades.
El valor del dígito 8 es _____
- En 2.548, el dígito 2 es _____
Está en el lugar de _____
- En 2.548, el valor del dígito _____ es 500.
Está en el lugar de las _____

3. Resuelve los siguientes problemas matemáticos

- María ordena en una bandeja 12 filas de 6 empanadas cada una.
¿Cuántas empanadas hay en total en la bandeja?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación (dibujo)	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

- Javiera compró 120 flores. Si las ordenó en ramos con 8 flores cada uno, ¿cuántos ramos formó?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación (dibujo)	Escribo mi respuesta completa



¿Qué me están preguntando?			
-----------------------------------	--	--	--

- En cada uno de los sobre de Francisco, hay 15 láminas. ¿Cuántas láminas hay en total?



Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación (dibujo)	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



- Para el cumpleaños de Bárbara, se repartieron, en partes iguales, 105 dulces en 5 bolsitas. ¿Cuántos dulces hay en cada bolsita?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación (dibujo)	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com