



## Guía de apoyo psicopedagógico Programa PIE

### Ámbito numérico del 0-100

<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b> tercero básico
<b>Objetivos:</b> leer y escribir números del 0-100 Descubrir patrón en secuencias numéricas Ordenar cantidades de manera ascendente y descendente	<b>Resolver problemas matemáticos que involucren adición y sustracción. Resolver adiciones y sustracciones del 0-100</b>

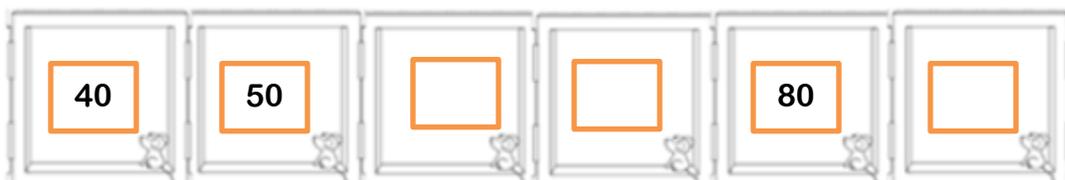
1. Observa las siguientes secuencias numéricas. Descubre el patrón y escribe los números que faltan. Escribe de cuánto en cuánto avanzas o retrocedes y si la cantidad aumenta o disminuye.



Avanzo de \_\_\_\_ en \_\_\_\_, es decir la cantidad \_\_\_\_\_ (aumenta o disminuye)



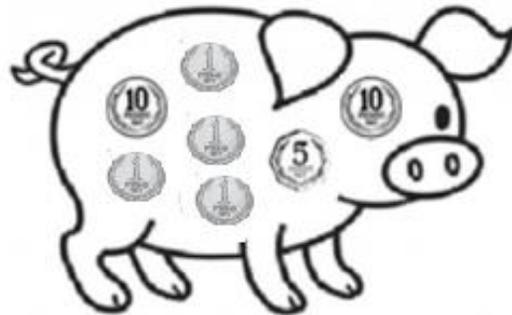
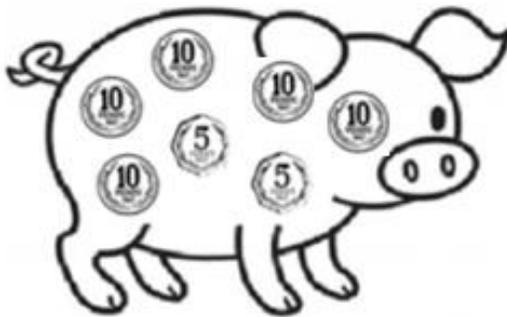
Retrocedo de \_\_\_\_ en \_\_\_\_, es decir la cantidad \_\_\_\_\_ (aumenta o disminuye)





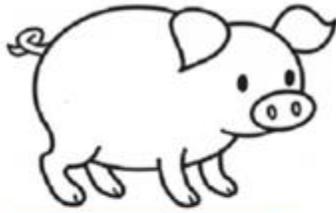
Avanza de \_\_\_\_ en \_\_\_\_, es decir la cantidad \_\_\_\_\_ (aumenta o disminuye)

2. Escribe con números el total de monedas que tiene cada chancho.

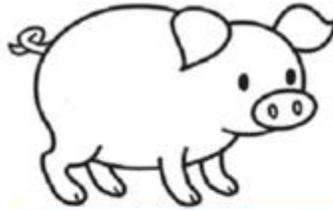




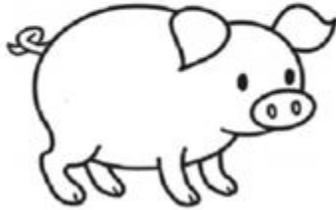
3. Lee las cifras que hay debajo de cada chancho, y escribe el total con números.



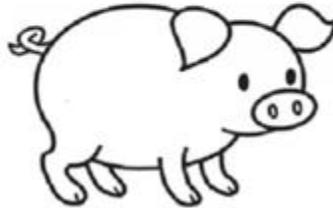
Sesenta y dos



Ochenta y cuatro



Quince



Treinta y nueve

4. Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 48 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 17 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 24 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 22 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$


5. Ordena los resultados de las adiciones que resolviste, de manera ascendente, es decir, de los que representan menor cantidad, a los que representan mayor cantidad.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



6. Resuelve las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 70 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 93 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 81 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$


7. Ordena los resultados de las adiciones que resolviste, de manera descendente, es decir, de los que representan mayor cantidad, a los que representan menor cantidad.

\_\_\_\_\_



## 8. Resuelve los siguientes problemas matemáticos

En esta cuarentena, mi hermana hizo un queque gigante. Para esta receta, usó 13 huevos. Si tenemos 30 huevos, ¿Cuántos quedan ahora?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			

- En el colegio me mandaron de tarea, 17 páginas de lectura del libro de lenguaje, y 29 del libro de ciencias. ¿Cuántas paginas debo leer en total?

Escribo datos importantes	Operación que debo utilizar	Desarrollo mi operación	Escribo mi respuesta completa
¿Qué me están preguntando?			



--	--	--	--

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial  
silvanacpie@gmail.com