



Guía de apoyo psicopedagógico PIE

Nombre:	
Fecha:	Curso: cuarto básico
Objetivos: extraer ideas literales e inferenciales Adquirir nuevo vocabulario	Planificar la escritura por medio de apoyo visual Crear oraciones conjugando verbos en pasado, presente y futuro.

¡Bienvenidos a la 5ta guía de apoyo psicopedagógico de cuarto básico!
Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes realizar los ejercicios directamente en el cuaderno, anotando cada respuesta.

¡Vamos a estimular un poco nuestro cerebro!

- Escribe un 1 debajo de cada  y un 2 debajo de cada 





1. Lee el siguiente texto y subraya las palabras que desconozcas

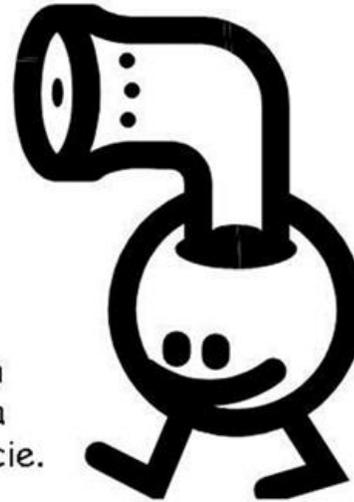
ROBOTS SUBMARINOS

Avance tecnológico

Ahora es posible observar bajo del agua sin necesidad de ser buzos profesionales. Los robots de exploración submarina son capaces de descender a más de 50 metros de profundidad.

¿Para qué sirven?

Los robots submarinos permiten estudiar las profundidades marinas, localizar si se ha dañado el casco de algún barco, realizar mejores pescas y localizar animales marinos atrapados accidentalmente en las redes.



El diseño

Estos robots son como un minisubmarino de tan solo 60 centímetros, y llevan en su interior una cámara que puede manejarse desde la superficie.

El futuro

El día de mañana, los robots submarinos serán autónomos, podrán sumergirse a una mayor profundidad y hacer tareas simples pues se planea que tengan brazos mecánicos. Así, podrán ayudar a preservar la vida submarina previniendo daños al medio ambiente, pues podrán reparar, por ejemplo, fugas de petróleo.

2. Busca en el diccionario las palabras que subrayaste y escribe su significado aquí

- _____



- _____

- _____

3. Vuelve a leer el texto, y luego responde las preguntas que vienen a continuación.

- **¿Qué función cumple este texto? Encierra tu respuesta**

- Informarnos - Entretenernos - Convencernos de algo

- **¿Qué significa que los robots submarinos serán autónomos?**

- **Menciona 3 acciones que permiten hacer los robots submarinos**

- **Antes de que existieran estos robots submarinos, ¿Cómo se podía observar bajo del agua?**

- **¿De qué crees que están contruidos estos robots submarinos?**



4. Observa las siguientes imágenes, e inventa 1 oración para cada una, usando verbos en pasado, presente y futuro. ¡Intenta crear oraciones completas y creativas!



A

B

C

.....

.....

.....

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com



Colegio República de Francia
Programa de Integración