



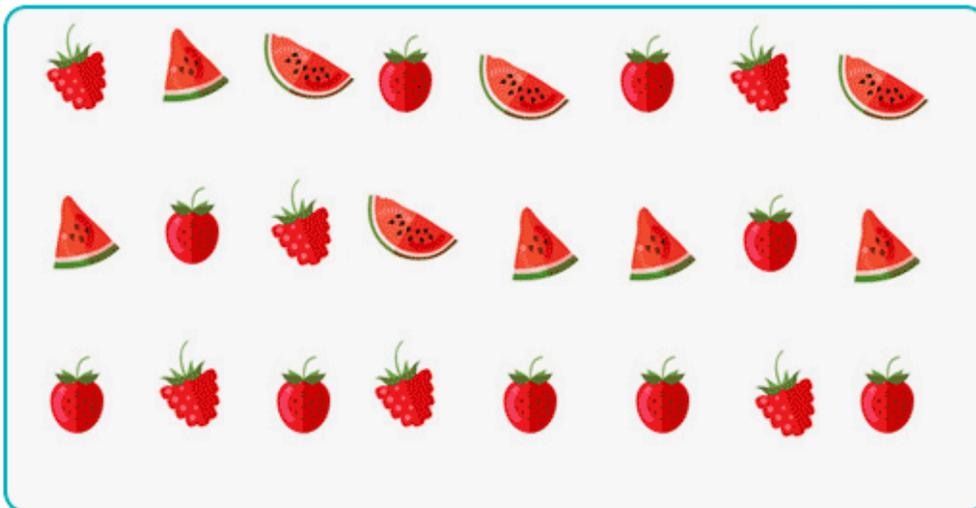
Guía de apoyo psicopedagógico PIE

Nombre:	
Fecha:	Curso: tercero básico
Objetivos: extraer ideas literales e inferenciales Leer y escribir combinaciones silábicas	Planificar la escritura por medio de apoyo visual Escribir oraciones respetando los espacios

¡Bienvenidos a la 5ta guía de apoyo psicopedagógico de tercero básico!
Recuerda que si no tienes posibilidad de imprimir, puedes realizar los ejercicios directamente en el cuaderno, anotando cada respuesta.

¡Vamos a estimular un poco nuestro cerebro!

1. Escribe un 1 debajo de cada  y un 2 debajo de cada 





1. Lee el siguiente texto y subraya las palabras que no conozcas

El rey Midas



Hace mucho tiempo, vivió en un palacio un rey muy avaro llamado Midas. Un día, se le apareció un genio que le **concedió** su mayor deseo: convertir en oro todo lo que tocara.

Midas estaba contentísimo, pero al llegar la hora de comer tocó su plato y toda la comida que había en él también se convirtió en oro. Luego, fue a **beber** agua y ocurrió lo mismo. Entonces, Midas se puso muy **triste**.

El genio pensó que el rey ya había recibido el castigo que merecía por su avaricia. Así que se le apareció otra vez y le quitó el don de convertir en oro lo que tocaba. Y Midas nunca más fue avaro.

Versión equipo editorial

2. Busca en el diccionario las palabras que subrayaste y escribe su significado aquí

- _____

- _____

- _____

3. Vuelve a leer el texto, y luego responde las preguntas que vienen a continuación.

- ¿Por qué razón el rey Midas se puso triste?



- **¿Por qué el genio castigó la avaricia del rey?**

- **¿Cómo crees que se sintió el rey Midas, cuando el genio le quitó el don de convertir en oro todo lo que él tocara?**

- **¿Qué puedes aprender de las acciones del rey?**

4. Lee las siguientes oraciones, y escríbelas de manera correcta, respetando los espacios que debe haber entre cada palabra. Recuerda usar mayúscula cuando corresponda.

- **Elperrocomesuhuesoenlaplaza**

- **MiamigaJosefalegustaandarenpatines.**

5. Lee en voz alta cada una de estas palabras, y clasifícalas en la tabla de abajo, según la sílaba que contengan.

abeja, reguero, galleta, relojero, perejil, golosina, canguro, anguila,
judía, trabajo.



ga	go	gu	gue	gui
.....
ja	jo	ju	je	ji
.....

6. Escoge 3 palabras de la actividad anterior, e inventa tres oraciones creativas y completas para cada una.

- _____

- _____

- _____

Estimados apoderados; en caso de tener alguna duda acerca de la realización de algún ítem, les solicitamos contactarse al correo que viene a continuación. Asimismo, mediante esta instancia, se podrán hacer llegar las actividades finalizadas, con el objetivo de entregar una retroalimentación acorde al proceso.

Saludos!

Silvana Cargioli, educadora diferencial
silvanacpie@gmail.com



Colegio República de Francia
Programa de Integración