



Programa de Integración Escolar
Área Psicología

Sr. Apoderado: Recuerde enviar semanalmente las actividades digitalizadas al e-mail:
psicologa.piefrancia@gmail.com

Recuerda que no debes salir de tu casa, así te cuidas y cuidas a las demás personas.

Objetivos por trabajar:

- Potenciar memoria de trabajo y atención sostenida.
- Diferenciar los tipos de memoria existentes (corto, mediano y largo plazo)
- Desarrollar y estimular el pensamiento lógico.

1) Veamos qué hay detrás de tantos puntos.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
B	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
C	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
D	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
E	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
F	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
G	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
H	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
J	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
M	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
N	*	●	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ñ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
O	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Q	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
R	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Une con líneas rectas los puntos que se indican y averigua qué se esconde en el cuadro.

De color azul:

J7 - F7 - G6 - E4 - E3 - D2 - B4 - B5 - A6 - A8 - B9 - B11 - C12 - D12 - E11 -
E9 - F8 - J8 - J7

De color verde:

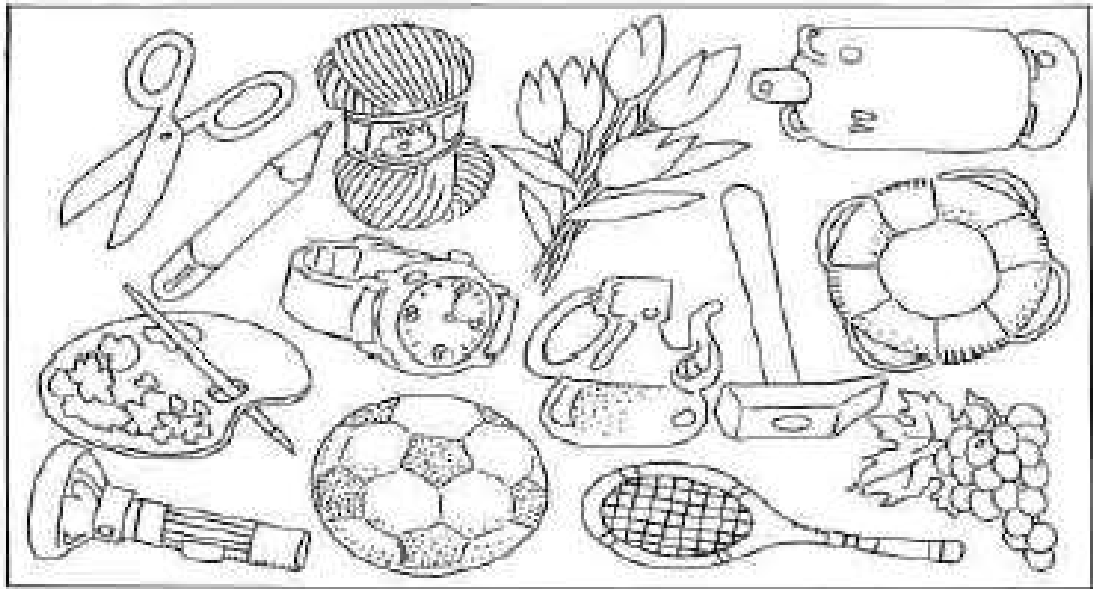
S3 - R2 - P1 - M1 - L2 - L4 - K6 - K8 - L10 - N11 - P11 - Ñ11 - P10 - S10 - S9 -
R9 - P8 - P7 - O6 - S6 - S5 - R5 - P4 - Ñ4 - O3 - P3 - O2 - Q2 - R3 - S3

De color rojo:

S11 - R12 - Ñ12 - M13 - L14 - K13 - J13 - K14 - H14 - I13 - K12 - M12 - L11 -
K11 - I12 - H12 - F13 - D15 - C14 - C13 - B14 - B15 - A15 - A16 - B16 - B17 -
C18 - C17 - D16 - F18 - G18 - J19 - K19 - M18 - J18 - H17 - J16 - K16 - J17 -
K17 - L16 - M17 - Ñ18 - R18 - S19 - S17 - Q17 - Ñ16 - M15 - Ñ14 - Q13 - S13 -
S11



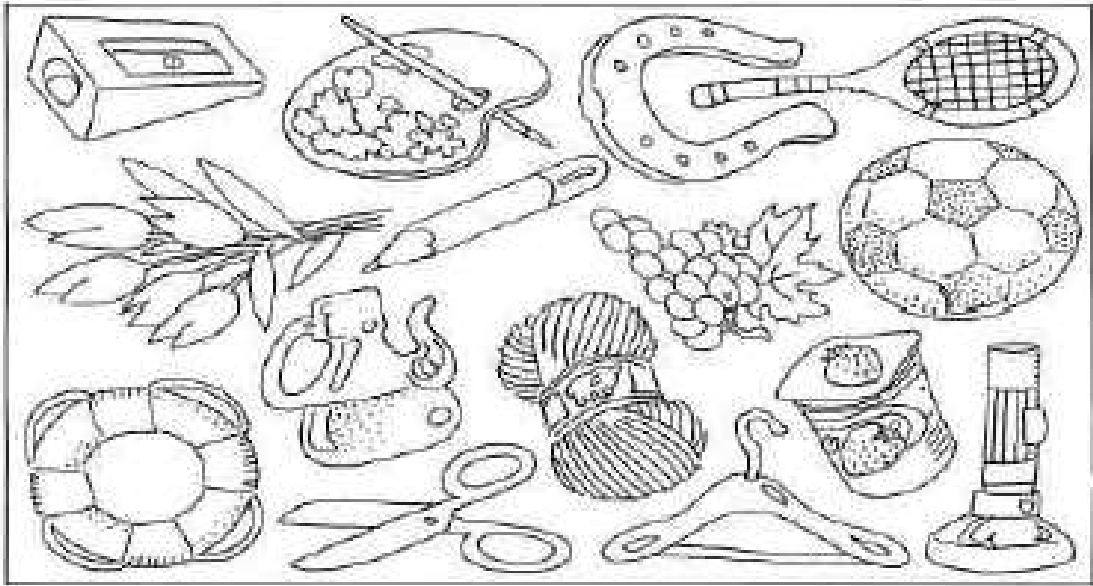
2)



Tapa el cuadro de abajo con una hoja de papel. Después, durante dos minutos, observa atentamente los dibujos del cuadro de arriba.

A continuación, tapa el cuadro de arriba y descubre el de abajo. ¿Qué objetos faltan? Escribe los nombres.

¿Qué objetos del cuadro de abajo no están en el de arriba? Rodéalos.



3) ¿Quién pesa más?



Los niños y las niñas están columpiándose. Los que están tocando el suelo pesan más que los que están en el aire.

Ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

> > > >



¡No olvides lavarte muy bien las manos!
Espero verte muy pronto.
¡Un abrazo grande!

